

河北省 2020 年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》试卷答案

一、单项选择题

1. C 2. D 3. C 4. D 5. B
6. A 7. B 8. D 9. D 10. C
11. B 12. A 13. C 14. B 15. B
16. A 17. D 18. A 19. B 20. C
21. B 22. B 23. A 24. C 25. C
26. A 27. A 28. D 29. D 30. B

二、多项选择题

1. CD 2. ABC 3. AB 4. ABCD 5. ABC

三、论述题.

1. 答案要点:

(1) 中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。邓小平理论回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的基本问题；“三个代表”重要思想回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的基本问题；科学发展观回答了“实现什么样的发展，怎样发展”的基本问题；习近平新时代中国特色社会主义思想回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题”。

(2) <1>辩证唯物主义认识论认为真理的绝对性和相对性的辩证关系原理如下:

①绝对真理是指真理的无条件性、无限性，即任何真理都是对客观事物及其规律的正确反映，都是向着无限发展的物质世界的接近；相对真理是指真理的有条件性、有限性，即任何真理都是对整个世界某一领域、某一过程的正确反映，都是对特定事物一定程度、一定层次的近似正确的反映。

②二者关系：二者相互依存，相互包含，真理的绝对性寓于相对性之中，真理的相对性包含并体现着真理的绝对性；真理是由相对真理走向绝对真理的永无止境的发展过程。

<2>真理的绝对性和相对性辩证关系原理是分析马克思主义中国化第二次历史性飞跃的必然性的理论基础。

〈3〉马克思主义中国化第二次历史性飞跃及其理论成果即为中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。一方面，中国特色社会主义理论体系是马克思主义普遍原理和中国实际国情相结合的产物，是对马克思主义的丰富和发展，是马克思主义中国化的重要理论成果，是对中国特色社会主义建设实践及其规律的正确反映，是客观真理，也就是包含着真理绝对性因素的正确认识。从这个意义上说，马克思主义中国化第二次历史性飞跃(中国特色社会主义理论体系)是绝对真理。另一方面，马克思主义中国化第二次历史性飞跃(中国特色社会主义理论体系)又是在一定的历史条件下产生的。它没有也不可能穷尽我们对中国特色社会主义建设规律的所有认识。所以马克思主义中国化第二次历史性飞跃(中国特色社会主义理论体系)也有一个不断发展、不断完善的过程，它也会随着实践的发展而不断的丰富和发展。从这个意义上说，马克思主义中国化第二次历史性飞跃(中国特色社会主义理论体系)同时也包含着真理相对性因素的认识，是相对真理。

因此，必须随着实践的深入，不断丰富和发展马克思主义中国化第二次历史性飞跃(中国特色社会主义理论体系)。这体现了马克思主义中国化第二次历史性飞跃的必然性，也体现了真理的绝对性和相对性的辩证关系原理。

〈4〉当代中国，我们必须要用真理的绝对性和相对性的辩证关系原理去正确看待马克思主义中国化第二次历史性飞跃(中国特色社会主义理论体系)的发展必然，既要坚持又要发展，这样才能取得中国特色社会主义现代化事业取得伟大胜利，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。

四、材料分析题：

1. 答案要点：

(1) 社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。邓小平对社会主义本质所作的概括，其基本内涵包括两个方面：第一，把解放和发展生产力纳入社会主义的本质，突出强调解放和发展生产力在社会主义本质中的地位。第二，强调消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。这一概括指出了社会主义社会的发展目标，并从生产力和生产关系两个方面阐明了实现这个目标的途径。

(2) 改革是中国的第二次革命的理解如下：

①改革是中国的第二次革命，是相对于第一次革命、也就是新民主主义革命而言的。这两次革命，前者属于制度选择，后者属于政策选择。改革是社会主义制度的自我完善和发展，改

革是社会主义社会发展的直接动力，是发展中国特色社会主义的必由之路，而不是要从根本上否定社会主义制度。

②改革是中国的第二次革命，是从解放生产、扫除发展生产力的障碍这个意义上而言的。改革是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，但它不是一个阶级推翻另一个阶级意义上的革命。通过改革，调整社会主义生产关系和上层建筑中不适生产力发展的部分，化解生产力与生产关系之间的非对抗性矛盾，建立起充满生机和活力的社会主义经济、政治、文化和社会体制，也能够极大地提高生产力发展水平，使中国摆脱贫穷落后的状态。

③改革是中国的第二次革命，是就改革的广泛性、深刻性、艰巨性而言的。改革不是对原有体制的细枝末节的修补，改革是一场深刻而全面的社会变革。是社会深层次矛盾的调整，它必然要引起整个政治、经济、思想文化、科技教育等各个领域的深刻变化，并触及到社会生活的各个方面。

2. 答案要点：

(1) 在生态文明建设中，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。①尊重自然，是人与自然相处时应秉持的首要态度，要求人对自然怀有敬畏之心、感恩之情、报恩之意，尊重自然界的创造和存在，决不能凌驾于自然之上，只有尊重自然才是人与自然相处的科学态度。②顺应自然，是人与自然相处时应遵循的基本原则，要求人顺应自然的客观规律，按自然规律办事。③保护自然，是人与自然相处时应承担的重要责任，要求人发挥主观能动性，在向自然界索取生存发展之需的同时，呵护自然，回报自然，保护自然界的生态系统。

(2) 人与自然和谐发展新格局：①把节约资源放在首位：②坚持保护优先，自然恢复为主：③着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展：④形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。

(3) 自然地理环境对社会发展的作用：①地理环境是人类社会存在和发展的必要前提：②地理环境的优劣，通过对生产的不同影响来加速或延缓社会发展：③地理环境在社会发展中不起决定作用。

3. 答案要点

(1) 党的十八大提出了到 2020 年全面建成小康社会的奋斗目标。全面小康有更高的标准、更丰富的内涵、更全面的要求，即经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续

性，“小康”讲的是发展水平。①全面小康，覆盖的领域要全面，是“五位一体”全面进步的小康。②全面小康，覆盖的人口要全面，是惠及全体人民的小康。③全面小康，覆盖的区域要全面，是城乡区域共同发展的小康。

(2) 党的十九大进一步明确了全面建成小康社会的战略安排，2020年是全面建成小康社会的决胜期，具体措施：①坚决打好防范化解重大风险攻坚战：②坚决打好精准脱贫攻坚战：③坚决打好污染防治攻坚战：④确保经济社会持续健康发展。

河北省2019年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》试卷参考答案

一、单项选择题

1. B 【详解】本题主要考查哲学常识知识点，属于了解难度。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”选项D是对思维和存在是否具有同一性问题的回答，属于认识论范畴。A、C与本题无关。

2. A 【详解】本题主要考查唯物主义与唯心主义分辨能力。属于中等难度。

题中“形”指物质（存在）“神”指意识（思维）指物质决定意识。是唯物主义观点。其他选项是干扰项。

3. D 【详解】本题考查物质概念的相关知识，属于简单题。运动是物质的存在方式和根本属性。A客观实在性是物质的唯一特性。其他选项是干扰项。

4. B 【详解】本题考查对唯物论中对客观规律与主观能动性相关知识的灵活运用，属于难题。本典故是指违背了事物的发展规律，盲目的发挥主观能动性的表现。其他选项与本题意不符合。

注：与此相关的还有“劈柴不照纹、累死劈柴人”

5. C 【详解】本题考查对唯物论中运动观知识的再运用，属于中等难度。“定”与“落”“鸣”与“幽”生动的体现了“动中有静、静中有动”的动静结合的关系。

6. D 【详解】本题主要考查对联系观知识的灵活运用能力。属于较难题。“只见树木、不见森林”是指用孤立的眼光看问题。是形而上学的表现。

7. C 【详解】本题考查对立统一规律知识的再现能力。属于简单题。矛盾问题的精髓是矛盾的普遍性和特殊性的关系原理。A选项同一性和斗争性是矛盾的基本属性。其他选项与本题无关。

8. D 【详解】本题考查对立统一规律知识的再运用，属于中等难度。“一把钥匙开一把锁”是指办事情要有针对性，精准定位。是体现了矛盾的特殊性。
9. B 【详解】本题考查对否定之否定规律知识的再运用，属于中等难度。题干中“新叶”及“后波”指发展中的新事物，具有远大的生命前途。“陈叶”及“前波”指失去生命的旧事物，趋于消亡。是新事物必然战胜旧事物的必然趋势。
10. C 【详解】本题考查对哲学知识的再现能力。属于简单题。马克思把实践的观点引入认识论。实践性是马克思主义哲学最主要、最显著的特征。
11. A 【详解】本题考查对实践观知识的再现能力。属于简单题。实践是检验真理的唯一标准。
12. D 【详解】 本题考查价值概念的基本知识。A 选项，真理性问题是指主观符合客观的问题。按照主体的需要和尺度认识和改造客观世界是属于价值性问题。C 选项客观性问题，是指不以人的意志为转移，不依人的改变而改变的问题。
13. C 【详解】本题考查对社会存在知识方面的灵活运用，属于中等难题。 本题所体现的是地理环境对社会发展的影响。“田”、“山”、“路”、“水”均体现了地理环境对人们从事物质资料生产活动的影响作用。其他选项均未在题中体现。
14. D 【详解】本题考查对社会发展的基本规律和动力知识的再现能力。属于简单题。 人类社会的基本矛盾是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾。
15. A 【详解】本题考查对生产关系方面知识的再现能力。属于简单题。生产关系从静态看包括三个方面：生产资料的所有制关系；人们在生产中的地位和交换关系；产品的分配关系。其中生产资料所有制形式是生产关系的基础，它决定着生产关系的其他两个方面，是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。
16. B 【详解】本题考查对人的本质方面知识的再现能力。属于简单题。马克思主义认为，人的本质在现实性上是一切社会关系的总和。
17. C 【详解】本题主要考查对社会发展规律知识的灵活运用能力。属于较难题。题中的关键字是“实践”强调实践是检验真理性的唯一标准。属于唯物史观的观点。
18. B 【详解】本题是对马克思主义哲学原理与中国特色社会主义理论体系概论综合知识的能力考查。属于难题。社会发展归根结底是生产力的发展。生产力发展是社会发展的最终决定力量。
19. C 【详解】本题考查历届党代会常识的有关知识点，属于简单题。1992 年党的十四大明

明确提出我国经济体制改革的目标是确立社会主义市场经济体制

20. B 【详解】本题属于科学发展观常识知识。科学发展观创造性回答了“实现什么样的发展、怎样发展？”重大理论问题。

21. D 【详解】本题考查十九大常识的相关知识点，属于简单题。党的十九大明确指出我国社会的主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

22. D 【详解】本题考查美丽中国的相关知识点。属于简单题。生态文明主要是指人与自然和谐相处的问题。

23. B 【详解】本题考查历届党代会常识的有关知识点，属于简单题。1987年党的十三大明确提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。党的基本路线是国家的生命线，是人民的幸福线。

24. A 【详解】本题考查对社会主义经济建设常识的问题。属于简单题。生产资料公有制是实现按劳分配的前提和基础。

25. C 【详解】本题考查对社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的有关知识。属于简单题。社会主义核心价值体系是：马克思主义指导思想、中国特色社会主义理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。

26. B 【详解】本题考查对中国特色社会主义的相关知识点。属于简单题。中国共产党对中国特色社会主义事业的领导主要是对政治上的领导。

27. B 【详解】本题是对中国基本政治制度中的中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的相关知识的考查。中国人民政治协商会议主要职能是政治协商、民主监督、参政议政。其中主要作用是参政议政。

28. D 【详解】本题是对建设中国特色社会主义文化部分的考查。属于简单题。

深化文化体制改革，要坚持一手抓公益性文化事业、一手抓经营性文化产业

在坚持加快文化体制改革中，坚持把社会效益放在首位、社会效益与经济效益相统一。文化事业与文化产业一起抓。

29. B 【详解】本题是对科学发展观的相关知识点考查。属于常识性记忆题。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。构建社会主义和谐社会的根本出发点和落脚点是以人为本。

30. A 【详解】本题主要考查对党的建设方面的知识。属于时事政治常识题。党的十九大明确

指出加强党的建设，必须要把政治建设摆在首位。

二、多项选择题

31. ACD【详解】本题是对马克思主义哲学常识相关知识考查。属于常识性记忆题。难度简单。马克思主义哲学的根本特征是实践性、科学性、革命性。马克思主义的根本特征是以实践性为基础的科学性和革命性的统一。

32. ABD【详解】本题是对社会发展的决定性和选择性知识方面的考查。属于难题。本题意是想表达资本主义的灭亡是自动消失的。不需要人的参与、不需要人的实践就自行消亡。所以该观点混淆了社会规律与自然规律的区别、否认了社会实践中的意识能动性、否认了历史主体的能动作用。

33. ABCD【详解】本题是对社会主义有关改革方面的知识的考查。属于中等难度题。社会主义改革的性质是自我完善和发展，原则是坚持社会主义方向、目的是解放生产力和发展生产力、对象是社会主义的具体体制机制。

34. ABD【详解】本题主要考查中国特色社会主义外交和国际战略的有关知识。属于中等难度题。我国外交政策中的独立自主原则是指国家政权和国家利益高于一切，反对霸权主义、维护世界和平，中国不同任何国家或国家集团结盟。

35. BCD【详解】本题是对“四个全面”中的全面建设小康社会的有关知识的考查。属于简单题。决胜全面建设小康社会的三个坚持和一个确保是：坚决打好防范化解重大风险攻坚战、坚决打好精准脱贫攻坚战、坚决打好污染防治攻坚战。确保经济社会持续健康发展。

三、论述题

36. 参考答案：

(1) 世界的统一性在于物质性。

世界物质统一性原理包括三层含义：世界是统一的，与二元论划清界限；世界统于物质，与唯心主义一元论划清界限；物质世界是多样性的统一，与形而上学唯物主义划清界限。

世界按其本质来说是物质的，物质是一切现象的本原。首先，自然界是离开意识独立存在的物质世界。其次，物质资料生产方式是社会运动的物质承担者，社会在本质上是物质体系。所以说世界的真正统一性，在于它的物质性，这是为科学和哲学的长期发展所证明的。

(2) 物质世界是多样性的统一。

物质世界是多样性的统一。世界的物质统一性是以具体形态的差异性和多样性为前提的，而物质形态的差异性和多样性又以物质统一性为基础。

(3)世界物质统一性原理是马克思主义哲学的理论基石。它是马克思主义哲学的立足点和出发点。科学的辩证法和认识论,科学的唯物主义历史观都建立在这一原理的基础之上。

(4)这一原理对于我们正确认识世界和改造世界具有普遍的指导意义。它是“一切从实际出发”、“实事求是”这一正确思想路线的理论基础。运动着的物质世界及其多样性的表现形态是我们认识和改造的对象。我们思考问题,做好工作,都要从这一实际状况出发,力求主观和客观相符合。坚持实事求是,一切从实际出发,是我们在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

(5)党的思想路线是,一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。坚持党的实事求是思想路线,要求在坚持与马克思主义普遍真理的同时,必须从中国的国情出发,走建设有中国特色的社会主义道路。在一切实际工作中,也要从客观实际出发;尊重客观规律,按照客观规律办事;既解放思想,又实事求是。只有这样,才能保证我们的事业和工作顺利前进。

四、材料分析题

37. 解析: 考查社会主义经济建设常识及哲学中的辩证法的相关知识。

(1) 何为高质量发展?

答:中国特色社会主义进入了新时代,我国经济发展也进入了新时代,基本特征就是我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

我国经济高质量发展,是能够更好满足人民日益增长的美好生活需要的发展,是体现创新、协调、绿色、开放、共享发展理念的发展,也应是生产要素投入少、资源配置效率高、资源环境成本低、经济社会效益好的发展。推动高质量发展,就要建设现代化经济体系,这是我国发展的战略目标。

推动高质量发展,是保持经济持续健康发展的必然要求,是适应我国社会主要矛盾变化和全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的必然要求,是遵循经济规律发展的必然要求。推动高质量发展是当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求。

(2) 我国传统经济增长模式是怎样的,造成哪些问题?

答:①传统经济发展模式是粗放、效益低下、附加值低的低端工业产品的生产和出口导向模式,是指在一定时期内国民经济发展战略及其生产力要素增长机制,运行原则的特殊类型,是以高速增长为主要目标的赶超型发展模式,借助政府的行政力量实施的发展模式,这种发

展模式实质上是以农业、轻工业等产业部门的缓慢发展为代价的,是粗放型发展模式,这种发展模式的显著特征是追求外延型扩大再生产方式,通过大量的劳动力和资金的投入来不断增加产品数量。

②我国传统经济增长模式造成以下问题:

1. 环境污染严重
2. 资源消耗过大、资源浪费严重
3. 产业结构失衡,产业结构不合理,传统产业仍占主导地位,高技术产业比重低。
4. 城乡和区域发展不充分、不平衡。
5. 自主创新能力不高,自主创新能力不足。我国企业自主创新能力仍显薄弱,自主品牌缺失现象严重,自主知识产权意识薄弱。

(3) 请用质量互变规律分析高质量发展与优化经济结构之间的关系。

答:(1)量变是事物数量的增减和场所的变更,是事物在原有性质的基础上,在度的范围内所发生的变化,体现着事物发展的连续性,表现为统一、平衡和静止等状态。

质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。它表现为根本性的显著的变化,是事物发展连续性的中断,即间断性。

(2)量变和质变的辩证关系是:

1. 量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。量变在事物发展中的重要作用就在于它是质变的前提和基础,没有量的积累,质变是不可能的。
2. 质变巩固了原来量变的成果并为新的量变开辟道路,在新质基础上又开始一个新的量变过程。质变是事物发展的决定性环节,只有质变才能打破旧质对量变的限制,不仅有新质产生,而且有一个更高基础上新的量的发展。
3. 量变和质变相互渗透。在总的量变过程中有部分质变;在质变过程中有量的扩张。

38. 解析:考查党的十八大以来,新形势下党治国理政的一系列重要方略,特别是“四个全面”战略布局的相关知识。

1. “四个全面”战略布局的内容是什么?

答:“四个全面”即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党

2. “四个全面”战略布局的内在关系是怎样的?

答:“四个全面”战略布局之间具有内在逻辑关系是一个整体。全面建成小康社会是战略目标,全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是战略举措。全面深化改革是全面建成小

康社会的动力源泉,全面依法治国是全面深化改革的法治保障和全面建成小康社会的重要基石;全面从严治党则是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国的必然要求和根本保证。四者不是简单的并列关系,而是有内在逻辑联系的相互贯通的顶层设计。

3. “四个全面”战略布局的重要意义是什么?

答:“四个全面”战略布局是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践成果,是对党治国理政经验的科学总结和丰富发展,集中体现了时代和实践发展对党和国家工作的新要求,是实现中华民族伟大复兴的中国梦、续写中国特色社会主义新篇章的行动纲领。

39. 解析: 考查中国特色社会主义总任务的相关知识

1. 中华民族伟大复兴中国梦的内涵是什么?

答:中华民族伟大复兴的中国梦,包含着丰富的思想内涵,其中最核心的内容是国家富强、民族振兴、人民幸福。其中国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障,人民幸福是国家富强、民族振兴的出发点和落脚点。中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦。

2. 谈谈实现中华民族伟大复兴中国梦的途径。

答:实现中国梦必须坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

走中国道路,就是走中国特色社会主义道路;弘扬中国精神,就是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;凝聚中国力量就是凝聚全国各族人民大团结的力量。

河北省2018年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1-5 BACDC 6-10 CBCDD 11-15 DDCBA 16-20 BDDDA
21-25 BDAAD 26-30 DBCCD

二、多项选择题

31. ABCD 32. BCD 33. BC 34. BC 35. ABCD

三、论述题

36.

答: 社会存在和社会意识的辩证关系:

①社会存在决定社会意识

②社会意识反作用与社会存在,先进的社会意识对社会发展起积极作用,落后的社会意识对社会发展起阻碍作用;

③社会意识具有相对独立性。社会意识与社会存在发展的不平衡性;社会意识内部各形式之间的相互影响及各自的历史继承性;社会意识反作用于社会存在。

习近平新时代中国特色社会主义思想体现了社会存在和社会意识的辩证关系。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果，是对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是先进的社会意识，对实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的指导意义。体现了先进的社会意识对社会发展起积极作用。

习近平新时代中国特色社会主义思想是党全国各族人民的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

四、材料分析题

37.

(1) 答：社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产水平发展不高、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定的历史阶段。

社会主义初级阶段包括两层含义：第一，我国的社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义；第二，我国的社会主义还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。

(2) 答：“一个中心，两个基本点”是以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。

①以经济建设为中心是兴国之要，是我们党和国家兴旺发达、长治久安的根本要求。能否坚持以经济建设为中心，是关系到我国社会主义现代化的成败、关系到社会主义的前途和命运的大问题。

②四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的活力源泉。两者相互依存、相互贯通、不可分割。离开四项基本原则谈改革开放，改革开放必然会失去正确的方向，走到背离社会主义的邪路上去；离开改革开放谈四项基本原则，四项基本原则的内容就不能与时俱进，就会变成僵化教条。

38.

(1) 第一，一个中国。这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；

第二：两制并存；

第三：高度自治；

第四：尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；

第五：解决台湾问题，实现祖国的完全统一，寄希望与台湾人民。

(2) 第一：创造性地发展了马克思主义的国家学说；

第二：有利于争取和平的国际、国内环境

第三：为解决国际争端和历史遗留问题提供了新的思路。

39.

(1) 世界多极化的特点：①世界多极化是顺应时代发展需求和不以人的意志为转移的客观发展趋势；②世界多极化的发展将是一个漫长曲折的充满复杂斗争的演变过程；③单极与多级的矛盾、称霸与反霸的斗争，将成为 21 世纪相当长一个时期内国际斗争的焦点；④世界多极化目前只处在初期发展阶段，21 世纪前 20 年将是一个重要的战略发展机遇期，对多极化的形成将起到至关重要的作用。

经济全球化的特点：①贸易自由化 ②生产国际化 ③资本全球化 ④科技全球化。

(2) 政治上，要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。

安全上，要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义。

经济上,要同舟共济,促进贸易和投资自由化便利化,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

文化上,要尊重世界文化多样性,以文化交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。

生态上,要坚持环境友好,合作应对气候变化,保护好人类赖以生存的地球家园。

河北省2017年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1-5 AACBA 6-10 CABAA 11-15 AACDD
16-20 CBDCC 21-25 BDBDA 26-30 ABCAA

二、多项选择题

31. CD 32. AC 33. ABCD 34. BCD 35. ABD

三、论述题

36. 生产力是指人类利用自然、改造自然、从自然界获取物质资料的能力。生产关系是指人们在物质资料生产过程中结成的经济关系。生产力与生产关系是相互作用的。生产力决定生产关系、生产关系反作用于生产力。生产力和生产关系的矛盾运动构成了生产关系必须适合生产力状况的规律。这一规律是人类社会发展的基本规律。

生产力与生产关系的矛盾运动规律要求各国发展生产力必须建立起与之相适应的生产关系。我国现仍处于社会主义初级阶段。一方面,不仅生产力发展水平比较低,而且存在多层次的生产力,不同地区、不同经济部门发展极不平衡。根据生产关系必须适合生产力状况的规律,我国必须依据生产力的实际发展状况和水平建立多种性质的生产关系,以适应生产力的发展的要求,如果建立单一的社会主义公有制经济,就会阻碍生产力的发展。另一方面,我国又是社会主义国家,公有制经济必须占主导地位,才能解放和发展生产力,消灭剥削、消灭私有制,走上共同富裕的道路。具体说来,第一,国有经济代表着生产力的发展方向,掌握着国家的经济命脉;第二,集体经济是公有制经济的重要组成部分,对占主导地位的公有制经济具有重大意义;第三,个体经济、私营经济、“三资”企业等非公有制经济的发展对整个国民经济的发展发挥着积极作用。

总之,我国在现阶段实行的基本经济制度,符合生产关系必须适合生产力状况的规律,适应我国生产力的发展状况和发展要求,有利于促进生产力的发展,增强综合国力,提高人民生活水平。

四、材料分析题

37.

(1) 新世纪以来,我国仍处在并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变,但经济和社会出现了一系列新的阶段性特征。

第一,经济实力显著增强,同时发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出;

第二,经济社会发展取得全面进步,同时发展面临新的重大结构性问题,影响发展的体制机制障碍依然存在;

第三,对外开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈。

(2) 第一,社会主义初级阶段理论是马克思主义关于社会主义发展阶段的新论断,是中国特色社会主义理论体系的理论基础。

第二,社会主义初级阶段理论是建设社会主义的总依据,是我们制定和执行正确的路线、

方针、政策的基本出发点。

38.

(1) 依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。

(2) 第一，全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。

第二，全面依法治国是全面建成小康社会、全面深化改革、全面从严治党的必然要求。

39.

(1) 中国走和平发展道路的依据：

第一，是对中华民族优秀传统文化的继承和发展；

第二，是基于新中国 60 多年历史经验总结和未来发展的需要；

第三，是基于当今世界发展潮流的必然选择。

(2) 中国走和平发展道路的意义：

第一，打破了“国强必霸”的大国崛起传统模式；

第二，带给世界的是更多机遇；

第三，将推动国际力量对比朝着相对均衡的方向发展，引导国际格局演变和国际体系变革。

河北省2016年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. C 【解析】考查马克思主义哲学的特征。马克思主义哲学的根本特征是以实践为基础的科学性与革命性的统一。实践性是最主要、最显著的特征。马克思主义哲学对旧唯物主义和唯心主义扬弃，首次将实践作为哲学的基本范畴，作为全部理论的基础，这是不同于以往旧哲学的主要特征。A、B、D项是马克思主义哲学的特征但不是最主要最显著的特征。

2. C 【解析】考查主观唯心主义的观点。主观唯心主义是唯心主义的一种哲学形态，其特点不仅在于主张意识第一性，而且进一步主张人的主观精神是世界的本原。因此判断主观唯心主义的标准是以人的主观精神为世界存在的第一性。本题中，C项“万物皆备于我”属于人的主观精神，所以是主观唯心主义的命题。A、B、D都属于客观唯心主义的观点。

3. B 【解析】考查运动与静止的辩证关系。运动是绝对的，静止是相对的，一切事物都是绝对运动和相对静止的统一。“动中有静，静中有动”典型地体现了二者的辩证统一。A、C、D与题干不符。

4. D 【解析】考查时间和空间的绝对性和相对性。时间的具体特性随着物质运动的形式、特性的变化而变化，人们关于时间的观念随着认识的发展而发展，时间是相对的。题干中正确说明了时间的相对性。A、B、C与题干不符。

5. B 【解析】考查发展的实质。发展的本质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物不可战胜。题干中这句诗指“腐朽事物即将消亡的同时，新生事物正在蓬勃发展起来”。暗含了新事物取代旧事物的现象，这一现象是不可逆转的，是必然的趋势。A、C、D项说法正确但与题干不符。

6. D 【解析】考查量变和质变的关系。题干意思是说奢侈和浮华，意味着危险和灭亡就会

渐渐来临。暗含了质变是量变的必然结果。题干中没有体现矛盾的普遍性和特殊性，不选B。A强调的本质和现象，C强调量变是质变的必要准备，与题干有偏差。

7. B 【解析】 考查矛盾普遍性和特殊性的统一。建设中国特色的社会主义道路体现了马克思主义基本原理与中国基础国情的具体结合，体现了矛盾普遍性和特殊性的统一，故选B。A、C、D说法正确但与题干不符。

8. C 【解析】 考查矛盾分析法。矛盾分析法的核心是具体问题具体分析。矛盾分析法包括一分为二看问题、坚持两点论和重点论的统一、普遍性与特殊性相结合，是解决矛盾的根本方法，是马克思主义哲学上的原理。矛盾分析方法是唯物辩证法方法论体系中的核心，是根本方法。故选C。

9. D 【解析】 考查矛盾是普遍性和特殊性的统一。一刀切比喻不顾实际情况，用同一方式处理问题。忽视了矛盾的特殊性。题干中没有体现A、B、C。

10. C 【解析】 考查辩证否定观。辩证否定观认为事物的发展是一个包含肯定的否定过程，因而是事物的自我完善过程。在对待中国传统文化和西方文化的态度问题上，正确的态度是辩证否定，即扬弃。在批判中国传统文化时，应当肯定其合理的东西，不能否定一切，否则会导致历史虚无主义，也不能肯定一切，否则会导致复古主义。在对待西方文化问题上，正确的态度应当是辩证否定，即应当有选择有批判的学习。不能肯定一切，否则会导致全盘西化论。所以A、B、D不选，选C。

11. B 【解析】 考查认识论上两条根本对立的路线。认识论上两条根本对立的路线：“从物到感觉和思想”的唯物主义反映论与“从思想和感觉到物”的唯心主义先验论。选B。A项是对哲学基本问题第二方面的不同回答区分了可知论和不可知论。C项只提到反映论没有提到先验论，D项中辩证法和形而上学是对世界本原怎么样的回答。

12. C 【解析】 考查真理的绝对性和相对性的统一。绝对主义片面夸大真理的绝对性，表现为教条主义和思想僵化；相对主义片面夸大真理的相对性，表现为怀疑主义和诡辩论。所以，必须反对真理问题上的绝对主义和相对主义，以科学的态度对待马克思主义，既要坚持，又要发展。A项和D项是辩证唯物主义认识论的特点，B项是对实践与认识关系的阐述，都没有反映出题干，不选。

13. A 【解析】 考查真理和谬误的关系。真理和谬误相比较而存在，相斗争而发展，在一定条件下相互转化。但真理是具体的，真理有其适用的条件和范围，离开具体条件和范围，抽象谈论某一判断是否是真理，是没有意义的。题干中正是对真理具体性的一个典型说明，故选A。真理和谬误是认识过程的两个方面，不是两个阶段。认识过程的两个阶段是感性认识和理性认识，所以，B项本身说法错误，不选。C项和D项本身说法也错误，真理和谬误是对立的，真理是主客观相统一，谬误主观与客观不一致。真理具有绝对性和相对性。

14. B 【解析】 考查生产方式。马克思主义认为，生产力和生产关系的统一是生产方式，所以本题选B。A项中生产力基本要素有劳动者、劳动资料和劳动对象，劳动对象和劳动资料统称为生产资料；C项中经济基础和上层建筑的统一是社会形态；D项，一般来说，社会生产是物质生产和精神生产的统一。

15. D 【解析】 考查国家的本质。国家的本质就是阶级统治的暴力工具，是一个阶级压迫另一个阶级的暴力机关。A、B、C项是国家的职能。

16. A 【解析】 考查社会意识。社会意识分为属于上层建筑和不属于上层建筑两种类型，即社会意识形态和非意识形态部分。社会意识形态主要有政治法律思想、道德、宗教、艺术、哲学等。社会意识形态中政治法律思想最直接、最集中反映经济基础。B、C、D项属于社会意识形态，不能最直接、最集中反映经济基础。

17. B 【解析】 考查生产关系。生产关系包括三方面：生产资料的所有制关系、人们在生产中的地位和交换关系、产品的分配关系。其中生产资料所有制关系决定其他两个方面，是区

分不同生产方式、判断社会经济结构性质的客观依据，故选B。A、C、D项不起决定作用。

18. A 【解析】 考查党的群众路线。党的群众路线是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。其理论基础是人民群众创造历史的原理，选A、B和C项本身说法错误，D项在题干中没有体现。

19. A 【解析】 考查生产力和生产关系的辩证关系。我国初级阶段的国情决定了我国的基本经济制度。社会主义初级阶段属于生产力范畴，基本经济制度属于生产关系范畴，根据历史唯物主义原理，我国当前的生产关系从根本上说是幅度生产力决定的，选A。B项中，我国当前的经济基础是公有制生产关系，而题干中基本经济制度是生产力范畴，故不选B项。C项中社会存在包括物质资料生产方式，地理环境、人口因素。物质资料生产方式是生产力和生产关系的统一体。题干中的生产力和生产关系都是属于社会存在范畴，题干中没有体现社会意识，所以不选C项。D项本身说法错误。

20. B 【解析】 考查社会文化结构的社会功能。从社会进步角度看，社会文化具有承载和传承文明的功能，故选B。A项，从社会的结构角度看，社会文化具有意识形态功能。C项，从认识角度，社会文化具有认知功能。D项，从育人角度看，社会文化具有教化功能。

21. C 【解析】 识记题。在马克思主义发展史上，最早提到社会主义发展阶段问题的是列宁。十月革命后，社会主义本身的发展阶段问题成为现实的实践问题。列宁认为，在经济落后的俄国，只能建成“初级形式的社会主义”，而不能立即建成“发达的社会主义”。这里包含着社会主义社会也要有一个由低级到高级、由不完备到比较完备的发展过程的思想。

22. A 【解析】 识记题。2012年11月8日，中国共产党第十八次全国代表大会在人民大会堂开幕。胡锦涛总书记在十八大报告中提出了确保到2020年全面建成小康社会，实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番的目标。

23. D 【解析】 识记题。党的十八届五中全会提出，坚持开放发展，必须顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，奉行互利共赢的开放战略，发展更高层次的开放型经济。

24. B 【解析】 识记题。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决议》中提出：紧紧围绕使市场在资源配置中起决定作用深化经济体制改革，坚持和完善基本经济制度，加快完善现代市场体系、宏观调控体系、开放型经济体系，加快转变经济发展方式，加快建设创新型国家，推动经济更有效率、更加公平、更可持续发展。

25. B 【解析】 识记题。党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观，富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。涉及国家、社会、个人三个层面。

26. A 【解析】 理解题。生产过程的分解为世界各国与国际分工创造了新的机会和条件、经济全球化从根本上说是生产力和国际分工的高度发展要求进一步跨越民族和国家强界的产物。故选A。

27. A 【解析】 识记题。我国新时期统一战线的核心问题是如何坚持、巩固党的领导的问题。这是由党的领导地位决定的。我国是一个人口众多、多民族、多党派、经济发展程度较发达国家仍有很大距离的发展中国家，没有共产党这个核心，就不可能凝聚、动员和组织全国人民的力量为建设有中国特色社会主义的共同目标而奋斗。因此，坚持党的领导是我国新时期统一战线的核心问题。

28. B 【解析】 识记题。

29. D 【解析】 党的作风体现着党的宗旨，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。党的作风建设决定着党的生死存亡，决定着政风，行风，民风的健康发展。全面从严治党，作风建设至关重要。习近平反复指出：“如果不坚决纠正不良风气，任其发展

下去，就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。”

30. A 【解析】 时政热点题。《“十三五”时期京津冀国民经济和社会发展规划》（以下简称《规划》）印发实施，这是全国第一个跨省市的区域“十三五”规划。）

二、多项选择题

31. ABCD 【解析】 考查人类社会的物质性。人类社会的物质性体现在：人类社会是自然界长期发展的产物；实践活动是物质性的活动；物质资料生产方式集中体现着人类社会的物质性。A项，社会形态发展具有客观性，与自然历史是分不开的。B项，物质资料生产方式在社会发展中起决定作用，生产力是社会发展的最终决定力量。C项，社会基本矛盾包括生产力与生产关系的矛盾，以及经济基础和上层建筑的矛盾，这些矛盾都是以客观物质为基础，社会基本矛盾是社会发展的基本动力。D项，物质资料生产方式在社会发展中起决定作用，制约着精神生活的过程。人们在生产活动的基础上，从事政治、教育、科学、艺术等活动。四个选项都是对人类社会的物质性的说明，故选A、B、C、D。

32. ABD 【解析】 考查联系的观点中，内容和形式的辩证关系。内容是事物存在的基础，内容发生变化，形式迟早要发生变化，形式反作用于内容。一般来说，内容较为易变，形式较为稳定。生产力是生产方式的物质内容，生产关系是生产方式的社会形式，生产力和生产关系体现了内容和形式的辩证关系，故选A。B项中经济基础较为易变，是内容，上层建筑是建立在一定社会经济基础之上的社会的政治、法律、宗教、艺术、哲学等观点以及同这些观点相应的制度、组织和设施的综合。上层建筑反作用于经济基础，上层建筑较为稳定，是形式，经济基础与上层建筑体现内容与形式的关系，故选B。任何一种国体要采用一定的政体才能实现其阶级统治的任务，国体是内容，政体是形式，国体和政体体现了内容和形式的辩证关系，故选D。C项中，实践和认识是人类的两大活动形式，不体现内容与形式的关系，不选D。

33. ABC 【解析】 考查自由与必然。必然王国是指人们受到盲目必然性的支配，特别是受自己所创造的社会关系的奴役的这样一种社会状态，自由王国是人们摆脱了盲目必然性，成为自己社会关系的主人的这样一种社会状态。必然王国社会状态有奴隶社会、封建社会、资本主义社会，故选A、B、C。D项是人类社会由必然王国向自由王国发展过程中的飞跃，能够使人们得到全面而自由的发展。

34. AB 【解析】 十八届五中全会强调，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。这是关系我国发展全局的一场深刻改革。

35. ABCD 【解析】 中国特色社会主义的理论逻辑和历史逻辑就是对马克思主义中国化历史进程、理论的研究及方法的运用。故选A、B、C、D。

三、论述题

36. 【解析】 考查认识辩证运动原理，以及这些原理对社会主义本质认识的指导意义。

答案要点：

答：（1）认识运动是不断反复的；对一个复杂事物的认识，往往要经过由实践到认识，由认识到实践的多次反复才能完成。认识运动是无限发展的：认识对象是不断发展的，人们的认识运动也必然随之不断深化和提高，永无止境。

（2）对社会主义本质的认识正是一个在实践中不断反复和逐渐深化的过程，与认识和实践具体的历史的统一具有一致性。什么是社会主义是人们一直在探索的问题。马克思、恩格斯使社会主义由空想到科学。列宁领导十月革命使社会主义由理论到实践。新中国成立后党对社会主义进行了艰难的探索和实践。十一届三中全会后，邓小平结合中国实际，认为社会主义本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。随着改革开放的深入推进，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平系统重

要讲话，形成了中国特色社会主义理论体系，深化了我们对社会主义本质的认识。

(3) 社会主义本质的体现是个动态过程，人们对社会主义的认识也将随着实践的推进逐步深入，永无止境。

四、材料分析题

37. (1) 【解析】 考查价值观的相关知识。

答：价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点体系。价值观对人的行为起着规范和导向作用。

任何一个社会都存在多种价值观，反映人们多样的生存条件、生活方式和利益关系等，同时也产生了价值观上的冲突。材料1和材料2就反映了两种对立的价值观。价值观对人们认识和改造世界、人生选择、人生道路具有重要的导向作用，人们需要积极地进行价值观选择，树立正确的价值观，积极培育和践行社会主义核心价值观。

(2) 【解析】 考查价值的相关知识。

答：材料2中马克思主义是以绝大多数人的利益为评价标准，归根结底以社会的进步和人类的解放为标准。材料1的部分大学生观是以满足个人需求为标准。人的价值，是标志主客体之间关系的范畴，是客体对主体需要的满足与否及其程度。人的价值具有二重性，一是自我价值，二是社会价值。这两方面是辩证统一的，当它们发生冲突时，社会价值处于主导和中心地位。一个人的能力有大小，但只要有全心全意为人民服务，为共产主义献身的精神，就是一个高尚的人，有价值的人。

38. (1) 【解析】 考查意识能动性的含义、发挥，及意识能动性与空气污染治理的关系。

答：如材料1所示，空气污染治理迫在眉睫，这就需要充分发挥人的主观能动性。在空气污染治理的实践中发挥主观能动性，首先必须改变观念，树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。其次，尊重客观规律，是发挥意识能动性的前提。如材料2所示，我们在实践中要深入实际，做好调查研究，运用大数据努力认识和把握雾霾规律性，用于指导实践。最后，在空气污染治理中发挥人的主观能动性，必须通过实践这一正确的途径，如发展低碳经济，控制燃煤污染，实行汽车限行，关停污染企业，节约能源等。

(2) 【解析】 考查科学技术的作用。

答：科学技术的发展意味着人类改造自然能力的增强，提高了人类活动的自觉性、计划性。材料2中，我们看到环保部利用大数据，把握雾霾出现的规律，开展雾霾预测预警工作，大大提升了科学预霾防霾的水平。科学技术的发展对生产方式产生深刻影响，我们可以发挥科学技术的作用，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式，从而达到生态环境质量总体改善的目的。

39. 答：(1) 中国30多年来改革之所以能够顺利推进并取得历史性成绩，根本原因在于始终坚持了正确的改革方向和改革立场，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。坚持改革的正确方向，就是要坚持四项基本原则，最核心的是在改革中坚持和完善党的领导，坚持和发展中国特色社会主义制度。坚持社会主义市场经济改革方向，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。

(2) 改革、发展、稳定三者是辩证统一的。改革是经济社会发展的强大动力，发展是解决一切经济社会问题的关键，稳定是改革发展的前提。要把改革力度、发展速度和社会可承受程度统一起来，把改善人民生活作为正确处理改革、发展、稳定关系的重要结合点，在保持社会稳定中推进改革和发展，通过改革发展促进社会稳定。

河北省2015年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. D 【解析】 本题考查哲学基本问题的内容。思维和存在何者为第一性的问题,即第一方面的问题,是划分哲学两大派别唯物主义和唯心主义的唯一标准。
2. C 【解析】 本题考查形而上学与辩证法的区别。形而上学坚持用孤立、静止的观点看问题;辩证法坚持用联系、发展的观点看问题。
3. D 【解析】 “坐地日行八万里,巡天遥看一千河”是毛泽东的诗句,意思是由于地球自转,站在地上人一天行八万里,但是站在地球上看到天上的银河是静止的。这诗句说明了运动和静止的辩证关系,运动和静止相互依存、相互渗透,动中有静,静中有动。
4. B 【解析】 本题考查物质的客观实在性。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。
5. A 【解析】 本题考查意识的本质。就意识内容的源泉看,意识是客观世界的主观映象。意识的内容是客观的,但就其反映形式而言,则是主观的。
6. B 【解析】 本题考查哲学的基本范畴。本质和现象是揭示客观事物的内在联系和外在联系相互关系的一对范畴。
7. A 【解析】 本题考查矛盾的基本属性。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,是矛盾双方相互联系的两个方面。
8. B 【解析】 本题考查质量互变规律中度的内涵。度是事物保持自己的数量的限度。
9. C 【解析】 本题考查事物辩证否定的内涵。事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素,否定因素是促进现成事物灭亡的因素。
10. A 【解析】 本题考查唯心主义认识论和唯物主义认识论。唯物主义认识论坚持从物到感觉和思想的唯物主义路线。唯心主义先验论坚持从思想和感觉到物的唯心主义认识论。
11. A 【解析】 本题考查感性认识的基本形式,感性认识包括感觉、知觉、表象三种形式。
12. D 【解析】 本题考查感性认识和理性认识的辩证统一关系。如果割裂感性认识和理性认识的辩证统一关系,就会走向唯理论和经验论。只相信感性认识会导致经验论;只相信理性认识会导致唯理论。
13. C 【解析】 本题考查真理客观性的内容。真理的客观性包括两方面的内容:一是真理的内容是客观的,二是真理的标准是客观的。
14. A 【解析】 本题考查生产关系的内容。在生产关系中,生产资料所有制是最基本、决定性的,它构成全部生产关系的基础,是区分不同生产关系、判定社会经济结构性质的客观依据。
15. D 【解析】 社会形态的发展是一个自然历史过程,意思是社会形态的发展具有必然性,社会形态依次更替的过程和规律是客观的,是不以人的意志为转移的。
16. B 【解析】 本题考查社会发展的最终决定力量。生产力是社会基本矛盾运动中的最

基本的动力系统,是人类社会发展和进步的最终动力。

17. D 【解析】 本题考查人的本质。题干所述是马克思的话:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”

18. D 【解析】 本题考查马克思主义中国化的理论成果,包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,其中中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

19. A 【解析】 本题考查党的基本路线的内容。党的思想路线简称“实事求是的思想路线”,一切从实际出发是实事求是思想路线的前提和基础。

20. A 【解析】 本题考查科学发展观的内容。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

21. C 【解析】 本题考查马克思主义中国化理论成果的精髓。包括中国特色社会主义理论体系在内的所有马克思主义中国化理论成果的精髓都是实事求是。

22. D 【解析】 本题考查社会主义初级阶段的主要矛盾的内容:人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的关系。

23. B 【解析】 本题考查社会主义初级阶段基本路线的主要内容,其中,最主要的内容是一个中心,两个基本点”,即以经济建设为中心,坚持四项原则,坚持改革开放。

24. D 【解析】 本题考查社会主义本质理论的形成。1992年初,邓小平在南方谈话中对社会主义本质问题作了概括,即社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消灭两极分化,最终达到共同富裕。

25. B 【解析】 本题考查社会主义改革开放理论。社会主义基本路线要求坚持改革开放,发展中国特色社会主义的必由之路是改革开放。

26. D 【解析】 本题考查我国市场经济改革的目标,即建立社会主义市场经济体制。这是党的十四大确定的目标。

27. A 【解析】 本题考查国体和政体的区别。我国的国体是人民民主专政;我国的政体是人民代表大会制度。

28. A 【解析】 本题考查“和平统一、一国两制”构想的由来,“和平统一、一国两制”最早是针对台湾问题提出来的。

29. B 【解析】 本题考查“一国两制”的实践。香港回归时间是1997年7月1日;澳门回归时间是1999年12月20日。

30. A 【解析】 本题考查当今时代的主题。当今时代的主题是和平与发展,这是邓小平关于当今世界主题的概括。

31. D 【解析】 本题考查独立自主和平外交政策。我国奉行独立自主和平外交政策,应该将国家主权和国家利益放在首位。

32. D 【解析】 本题考查建设中国特色社会主义的根本目的。建设中国特色社会主义的根本目的是一切为了人民。

33. B 【解析】 本题考查社会主义现代化建设的依靠力量。我国的国情,决定了广大农民不但是我国新民主主义革命的主力军,而且是我国社会主义现代化建设和改革开放中人数最多、最基本的依靠力量。

34. D 【解析】 本题考查中国共产党的宗旨。中国共产党的性质决定党的宗旨是全心全意为人民服务,一切从人民的利益出发,全心全意为人民服务,是中国共产党的本质特征。

35. C 【解析】 本题属于时政题。党的十八大提出了把党建设成为学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党的战略目标。

二、多项选择题

36. BC 【解析】 本题考查马克思主义哲学的来源。马克思主义哲学的直接理论来源包括

费尔巴哈的“基本内核”唯物论和黑格尔“合理内核”一辩证法。

37. CD 【解析】 本题考查唯物辩证法的总特征,属于识记题。联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征。

38. AB 【解析】 本题考查认识的本质内容。主题对客体的反映是能动的创造性的过程,这种能动的反映不仅具有摹写性,而且具有创造性。

39. ABD 【解析】 本题考查改革发展稳定的关系。改革、发展、稳定三者是辩证统一的,其中改革是动力,发展是目的,稳定是前提。

40. BCD 【解析】 本题考查人民政协的职能:民主监督、政治协商、参政议政。

三、判断题

41. × 【解析】 本题是对哲学概念的考查,哲学是理论化系统化的世界观,是世界观与方法论的统一,但不能简单地说哲学是世界观和方法论。

42. √ 【解析】 本命题是对马克思主义哲学特征的考查,在理解上要注意区分马克思主义哲学的基本特征和根本特征,基本特征是实践性、科学性和革命性三个特征,根本特征则是在实践基础上科学性和革命性的统一。

43. × 【解析】 本命题是著名的哲学命题,它正确地说明了宇宙世界物质运动与静止的辩证关系,说明了运动的绝对性和静止的相对性,而不是形而上学的错误观点。

44. √ 【解析】 本命题是对规律的客观性和人的主观能动性辩证关系原理的考查,这一原理要求在实践中要把二者有机结合起来是贯穿在一切实践活动之中的,因而正确。

45. √ 【解析】 本命题是人类社会存在和发展基础的知识点直接考查,物质资料生产活动是人类社会存在和发展的基础。

46. √ 【解析】 本命题是对认识问题的理解与考查,认识的真理性问题实际上就是认识的正确性问题,认识的正确性问题当然是关于认识与实践的一致性问题,因而本命题说认识的真理性问题实质是实践性问题是正确的。

47. × 【解析】 本命题是在众多社会意识形态的基本形式中处于核心地位的是政治法律思想,即占据统治地位的意识形态。因而本命题错误。

48. √ 【解析】 本命题是知识点的直接考查,人的价值就是所有价值中最高的价值。因而本命题正确。

49. √ 【解析】 本命题是对当前我国关于中国特色社会主义总任务的理解,主要是区分当前的总任务和最终任务,总任务是实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴,最终任务则是实现共产主义。因而本命题正确。

50. × 【解析】 本命题是对中国根本政治制度的认识,我国的根本政治制度是人民代表大会制度。因而本命题错误。

51. √ 【解析】 本命题是对社会主义本质的深入理解,在社会主义本质的概述中最后一条就是对社会价值目标的表述,指出共同富裕是社会主义最终实现的目标。

52. √ 【解析】 本命题是统一战线问题的考查和理解,在党的统一战线中核心问题正是坚持中国共产党的领导。

53. × 【解析】 本命题是对祖国统一大业方针的认识,在祖国统一问题上,我们的承诺历来是坚持“一国两制、和平统一”,但决不承诺放弃使用武力。

54. √ 【解析】 本命题是对社会主义基本经济制度的理解与考查,坚持和完善社会主义基本经济制度,就必须始终要坚持和发展社会主义公有制经济,因为公有制经济是社会主义的基本特征和标志。

55. × 【解析】 本命题是中国共产党的领导地位的深刻认识,在党的领导地位问题上,我们强调我们最大的优势是密切联系群众,最大的危险则是脱离群众。因而本命题错误。

四、论述题

56. 党的群众观点就是人民至上的观点。

(1) 主要内容有:相信人民自己解放自己的观点;全心全意为人民服务的观点;一切向人民负责的观点;虚心向人民群众学习的观点。

(2) 理论基础:人民群众是历史的创造者,即人民群众是社会生产力的体现者,是社会物质财富和精神财富的创造者,是推动历史前进的决定力量。

(3) 现实意义:党强调要始终把人们利益放在第一位,把人民群众的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。在实现中华民族伟大复兴的中国梦过程中,我们要尊重人民的主体地位,发挥人民的首创精神,保障人们权益,全心全意为人民服务。

(论述充分,逻辑清晰,语言流畅。)

五、材料题

57. (1) 中国梦包含着丰富的思想内涵,其中最核心的内容是国家富强、民族振兴、人民幸福。

国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障;人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之意和必然要求;人民幸福是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点。

中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦,不仅造福中国人民,而且造福各国人民,与各国人民的美好梦想是相同。

(2) 实现中华民族伟大复兴的中国梦必须坚持中国道路、必须弘扬中国精神、必须凝聚中国力量。

中国道路,就是中国特色社会主义道路。

中国精神,就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

中国力量,就是全国各族人民大团结的力量。

(阐述充分,逻辑清晰,语言流畅。)

58. (1) 今天,东西方文化竞争日益激烈、交流日益密切,我们应该理性的对待中、西方传统节日,不应该一味推崇西方传统节日,漠视中国传统节日。无论是西方传统节日,还是中国传统节日,都有其特殊的文化背景和文化内涵。应积极吸收其积极向上、能够丰富人民文化生活内容,摒弃那些腐朽落后、传播西方错误价值取向的内容。

(2) 文化强国是指这个国家具有强大的文化力量。这种力量既表现为具有高度文化素养的国民,也表现为发达的文化产业,还表现为强大的文化软实力。

建设社会主义文化强国,需要培养高度的文化自觉自信。

建设社会主义文化强国,要大力发展文化事业和文化产业。

建设社会主义文化强国,必须加快文化体制改革。

(阐述充分,逻辑清晰,语言流畅。)

SHANG XUE EDUCATION

河北省2014年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. C 【解析】 本题属于知识性考查,哲学的研究对象是整个世界的本质及其发展的基本规律,同时从方法论与价值的角度看,当然包括人与世界的关系。AB两项是哲学的一些派别,不是哲学的研究对象,D项只是讲了社会,缩小了哲学的研究范围。故选 C。

2. B 【解析】 基本知识点考查, 马克思唯物主义哲学指出, 运动是物质的根本属性和存在方式。本题其他选项基本不对正确选项构成任何干扰。故选 B。
3. A 【解析】 本题考查的是学生对实践概念的理解, 能够成为活动的肯定不是一般的名词, 因而可以直接排除 BD, C项存在即使是一种状态的存在, 也不符合实践的变革对象的基本内涵。故本题选择 A。
4. D 【解析】 “仁者见之谓之仁, 智者见之谓之智”这句话的意思是, 不同的人对同一件事的看法是有差异的, 实际上是对意识本质的考查。BC 两项在表达上说的是人的意识决定物质, 这属于非马克思主义的观点, 故可以直接排除, A 项看似正确, 但是实际上否定了意识的本质, 实际是把意识看作是大脑的直接产物, 因而也是错误的。故本题选D。
5. C 【解析】 强调“既要整体推进, 又要重点突破”这句话中的整体和重点两个词是选择的依据, 整体说明了全面是两点论的表现, 突出重点则强调了重点论。故选 C。
6. D 【解析】 马克思主义哲学指出, 联系和发展是唯物辩证法的基本的观点和总的特征。在本题中只有 D讲到了这一基本观点, 属于基本知识考查。
7. B 【解析】 本题所讲的和而不同与同而不和的和是与不同相对的, 表明了事物在差别基础上的统一, AD项是关于联系和发展的观点与本题无关, C项表达错误。故选B。
8. B 【解析】 本题是对矛盾基本知识的考查, 事物矛盾问题的精髓指事物矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性、绝对和相对关系的原理, 是毛泽东同志对事物矛盾的实质的概括。故选B。
9. C 【解析】 三步走的战略是对中国发展的三个阶段的分步推进的表述, 是典型的依次递进的关系, 是从量变到质变的发展过程的体现, 这里不体现三个阶段的依次否定。因而本题选C。
10. D 【解析】 本题考查的是学生对实践是马克思主义哲学基本观点的理解, 这一观点是贯穿在马克思主义哲学全部内容之中的。故本题选D。
11. D 【解析】 认识的第二次飞跃是理性认识指导实践, 故本题正确的表达应当是从认识到实践, 理论在一定意义上是要高于认识的, 是认识第二次飞跃后的一种成果, 因而不选从理论到实践。故选 D。
12. D 【解析】 基本知识考查, 马克思主义认识论认为实践作为检验真理的标准具有确定性和不确定性, 因而本题所给出答案只有 D项符合题意, 考生可以依据知识直接作出选择。
13. C 【解析】 基本知识考查, 我国社会主义生产方式的建立与封建主义意识残余的并存正说明了社会存在与社会意识的不完全同步性, 这正是社会意识相对独立性的重要表现。同时我们必须要知道, 社会意识不决定社会存在, 而且社会意识也不会永远存在下去, 故而不选 AD, 本题所讲的不是说明了社会存在决定社会意识, 因而可以排除 B。
14. C 【解析】 从社会意识与经济基础的关系来讲社会意识可以分为意识形态和意识形式(非意识形态), 意识形态即是社会的上层建筑, 故选C。AD两项实际上是从社会意识的主体来划分的, B项则是从社会意识的层次来划分的。
15. B 【解析】 基本知识考查, 社会政治结构的核心是国家政权, 本题选择十分直接。
16. D 【解析】 基本知识考查, 文化的社会功能必须通过特定的社会载体来体现, 本题所给出的四个选项分别说了一个独特的角度, 如果对知识掌握较好的同学可以直接选择, 但是如果对知识把握不好的同学就可以通过对承载和传承文明这个说法加以判断, 这两个词表明一种由过去到现在的过程, 它不符合认识的特点, 也不符合社会结构的说法。 故选 D。
17. C 【解析】 本题是人的属性的考查, 人性或人的属性主要有三个方面, 即自然属性、社会属性和精神属性。精神属性本质上属于社会属性, 因此也可以把人性分为自然属性和社会属性。因而本题选择C。
18. A 【解析】 基本知识考查, 将邓小平理论正式写入党章的是党的第十五次代表大会,

因而选择A项。

19. A 【解析】 “三个代表”是统一的整体,相互联系,相互促进。发展先进生产力,是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。故选 A。

20. A 【解析】 我国社会主义初级阶段的基本国情是提出科学发展观的根本依据,我国在新世纪新阶段的阶段性特征是提出科学发展观的现实基础,当代世界的发展实践和发展理念是科学发展观的重要借鉴。故本题选A。

21. C 【解析】 本题考查的是学生对科学发展观的深刻理解,作为发展的世界观,科学发展观强调以人为本是对发展的根本依靠力量和发展目标的回答,这也是马克思主义基本观点的主张。故本题选C。

22. D 【解析】 解放思想和实事求是是内在统一的。解放思想是实事求是的内在要求和前提,实事求是解放思想的目的是归宿,尊重实践、尊重群众,是实事求是思想路线的根本体现。故选D。

23. A 【解析】 本题是基本知识考查,社会主义的根本任务就是发展生产力。故选 A。

24. C 【解析】 基本知识考查。四项基本原则规定了我国的经济政治制度、领导力量、指导思想,决定着国家的性质和发展方向,关系着人民的根本利益和命运。这是我们的立国之本。故选C。

25. C 【解析】 我国制定了分“三步走”的战略步骤:从1980年到1990年,实现国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题。第二步,到2000年,使国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平。第三步,到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。因而本题选 C。

26. B 【解析】 本题是基本知识考查,保护合法收入,增加低收入者收入,调节过高收入,取缔非法收入是我国调节收入分配秩序的基本方向,对低收入者不是调节而是提高。故本题选B。

27. B 【解析】 党的十八大报告指出,坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路,推动信息化和工业化深度融合、工业化和城镇化良性互动、城镇化和农业现代化相互协调,促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。新型工业化强调的是以信息化带动工业化,以工业化促进信息化。故本题选 B。

28. B 【解析】 本题是基本知识考查,在国家机构体系中,掌握立法权的全国人民代表大会居最高地位,我国正是通过国家最高权力机关全国人民代表大会来体现国家权力的统一,保证一切权力属于人民。故本题选B。

29. D 【解析】 本题考查社会主义法制的基本要求是“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”,这四个方面是相互联系、相互制约的有机整体。有法可依是前提,有法必依是核心,执法必严是关键,违法必究是保障。所以选 D。

30. B 【解析】 本题是考查学生对社会主义核心价值观的认识,据2013年12月23日新华社中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,将24字核心价值观分成3个层面:富强、民主、文明、和谐,是国家层面的价值目标;自由、平等、公正、法治,是社会层面的价值取向;爱国、敬业、诚信、友善,是公民个人层面的价值准则。故选 B。

31. C 【解析】 本题是考查对马克思主义理论的基本认识,在马克思主义理论中,一切工作和实践的基本出发点和落脚点都是人民的需要。故选 C。

32. A 【解析】 本题是对社会和谐的基本特征的考查,公平正义,就是社会各方面的利益关系得到妥善协调,人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理,社会公平和正义得到切实维护和实现。故选A。

33. D 【解析】 本题考查的是学生对我国外交政策的认识和理解,在钓鱼岛问题上我们既不是坐视不管、也不是断然使用武力,而是在主权问题上不做妥协,同时又要维护地区的稳定与发展。故选D。

34. B 【解析】 领导权问题是统一战线最根本的问题。坚持党的领导,是巩固和发展最广泛的统一战线的根本保证。党的历史经验有力地证明,统一战线必须在中国共产党的坚强领导之下,才有正确的方向、蓬勃的生机和光明的前途。没有中国共产党的坚强领导,任何革命统一战线都不可能取得胜利。在社会主义时期,坚持党的领导,仍然是统一战线的核心问题,也是统一战线内部各方面人士的共同愿望和共同利益。不论过去、现在或将来,都必须坚持党对统一战线的领导权。故选B。

35. C 【解析】 党的十八大举行第一场记者招待会,中组部副部长王京清介绍中国共产党自身建设有关情况表示,新形势下,我们党不仅担负着团结带领全国人民全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的历史重任,而且面临着执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验等四大考验,存在着精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险等四大危险,需要解决好提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力两大重大课题。这都要求我们全面提高党的建设科学化水平。故选C。

二、多项选择题

36. AC 【解析】 本题是对哲学基本问题内容的考查,恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,它包括两个方面的内容,即思维和存在何者为第一性与思维和存在有无同一性。故本题选 AC。

37. BCD 【解析】 本题是考查学生对社会主义本质的哲学认识,从哲学角度来说,本质论的这一表述,它体现了事物是普遍联系和发展过程的哲学思维,从过去对社会主义本质的认识来看这一观点是对以往社会主义本质认识的发展和辩证否定。因而本题选择 BCD。

38. AD 【解析】 本题考查的是学生对真理客观性的掌握,凡是真理都具有客观性,客观性是真理的本质特征。真理的客观性或客观真理有两层含义,一是指真理的内容是客观的,真理中包含着不以人的意志为转移的客观内容。真理的客观性或客观真理并不是说真理本身就是客观事物,也不是说它没有主观形式,而是说它所反映的内容是客观的。二是指真理的标准是客观的,客观的社会实践是检验真理的唯一标准。所以最后选择AD。

39. ABC 【解析】 本题考查的是学生对社会主义市场经济基本特征的理解,社会主义市场经济具有的特性,是指作为社会主义基本制度具有的规定性,也就是社会主义市场经济体制同社会主义基本制度的结合而形成的制度性特征。这是社会主义市场经济体制特有的,也是社会主义市场经济体制区别于资本主义市场经济体制的根本体现。主要表现在以下几个方面:在所有制结构上,以公有制经济为主体,个体经济、私营经济、外资经济多种所有制经济长期共同发展,不同经济成分还可以自愿实行多种形式的联合,国有企业、集体企业和其他企业都进入市场,通过平等竞争发挥国有企业的主导作用;在分配制度上,以按劳分配为主体,其他分配方式为补充,效率优先,兼顾公平,既合理拉开收入差距,又防止两极分化,逐步实现共同富裕;在宏观调控上,人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合,能更好地发挥计划与市场两种手段的长处,实现市场调节同国家宏观调控的有效结合,因而 ABC三项为正确说法。

40. BCD 【解析】 本题考查的是学生对中国梦的理解,实现中华民族伟大复兴的中国梦,基本内涵就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现共产主义虽然是我们的目标,但不应是中国梦的核心内容。所以本题应选 BCD。

三、判断题

41. √ 【解析】 本题考查的是学生对哲学党性的理解,哲学是有党性的。哲学的党性或党派就是指哲学上唯物主义和唯心主义的对立和斗争。

42. × 【解析】 本题是考查学生对物质运动的理解,时间和空间是物质运动的存在形式。

43. × 【解析】 人类活动的衡量标准始终都是实践,因而本命题错误。
44. √ 【解析】 发展的实质就是新事物的产生和旧事物的灭亡。
45. √ 【解析】 正确的真理观就是辩证的真理观,因而本命题正确。
46. × 【解析】 社会历史的发展从来都不是以任何人的意志为转移的。
47. × 【解析】 国体是指国家政权的基本性质,政体才是国家政权的组织形式。
48. × 【解析】 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力,不是任何社会发展的直接动力。
49. √ 【解析】 人的价值的实现过程就是把人的潜在价值转化为现实价值。
50. × 【解析】 党的十四大报告第一次完整表述了社会主义的本质。
51. × 【解析】 坚持公有制经济的主体地位,并不反对发展非公有制经济。因而错误。
52. √ 【解析】 本命题是对创新发展战略的正确表述。
53. √ 【解析】 思想道德建设,要解决的是整个民族的精神支柱和精神动力问题,思想道德建设是中国特色社会主义文化建设的重要内容和中心环节,决定着中国特色社会主义文化建设的性质和方向。
54. √ 【解析】 社会和谐是社会发展的主要内容之一,小康社会是包括经济、政治、文化和社会和谐在内的有机统一。
55. √ 【解析】 本命题是群众路线教育实践活动的正面考查。

四、论述题(答案要点)

56. 答案要点:(1)肯定因素和否定因素,肯定因素是事物中保持其存在的因素,否定因素是指事物中促使其灭亡的因素,肯定因素和否定因素是辩证统一的;辩证的否定观认为,否定是事物内在矛盾运动所引起的自我否定;否定是事物发展的环节和联系的环节,是包含肯定的否定,作为发展环节和联系环节的否定就是扬弃,即既克服又保留。辩证的否定观要求我们,对一切事物都应采取科学分析的态度,反对形而上学肯定一切和否定一切的思维方法。在社会主义现代化建设中,要正确对待我国的传统文化和外来文化,要去其糟粕,取其精华,洋为中用,古为今用,推陈出新,继往开来。我们要继承和发扬中华民族优秀文化和革命文化传统,积极吸收世界优秀文化成果,在生动和丰富的社会主义实践中,创造出人类先进的精神文明。(10分)

(2)党领导人民进行社会主义建设,有改革开放前和改革开放后两个历史时期,这是两个相互联系又有重大区别的时期,但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。改革开放是一场新的伟大革命,是社会主义制度的自我完善和发展,如果没有改革开放以来的探索实践,社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面;改革开放前的社会主义革命和建设为改革开放积累了重要的思想、物质、制度基础,没有这些基础和正反两方面经验,改革开放也很难顺利推进;改革开放前后两个时期绝不是彼此割裂的,更不是根本对立的,两者本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索,首先,我们党在改革开放前的社会主义建设实践中提出了许多正确主张,当时没有真正落实,改革开放后得到了真正贯彻,不仅如此,改革开放前后两个历史时期还有着共同的本质特征,这就是两者都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索,都是对适合中国国情的社会主义道路的实践探索,都是为了实现中华民族伟大复兴的实践探索,那种以改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期的错误观点,把改革开放前的历史时期妖魔化,把我们党在这一时期的社会主义道路探索过程中出现的挫折与失误无限放大,是形而上学否定观的典型表现;必须坚持社会主义的根本制度,坚持走中国特色社会主义道路,这是改革开放前后两个时期的历史经验给予我们的根本启示。(10分)(未能联系实际或联系实际不恰当者,酌情减分)

【解析】 本题是一道典型的哲学论述题,由原理和分析点构成,而答案设计完全符合一般答题思路,按照要求学生应首先对辩证的否定观原理进行表述,这是论述题答题的一般要求;然后再根据题目要求分析两个历史时期的内在关系,分析出改革开放后的历史时期并不是对

改革开放前的完全否定,而是在前期发展的基础上的开拓进取。一般要求学生按照原理、分析、结论的一般程序来回答即可。

五、材料分析题

57. 答案要点: (1)我国社会主义初级阶段至少需要上百年的时间,首先,是由我国建立社会主义的历史前提决定的,我国脱胎于一个半殖民地半封建社会,缺少建立社会主义发达的经济基础的这一国情没有发生根本性的改变;其次,是由我国的现实状况决定的,建国以来,我国虽然取得了举世瞩目的成就,但社会主要矛盾没变,依然是人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾;最后,是由我国所处的时代特点和国际环境决定的,从发展水平上看,我国仍然是世界上最大的发展中国家,面临着十分艰巨的发展任务。(5分)

(2)材料1和材料2说明我国处在社会主义初级阶段的国情没有发生根本的改变,因而在中国搞社会主义建设就必须立足这个基本国情。中国最大的实际就是目前正处于并将长期处于社会主义初级阶段。认清中国的实际,最重要的是认清我国社会现在所处的历史发展阶段,这也是认清社会主义建设一切基本问题的根据。只有做到了这一点,才能真正把握好一切从实际出发。社会主义初级阶段是我们制定路线、方针、政策的出发点和立足点。因而我们必须始终要坚持以经济建设为中心,推进中国特色社会主义事业的不断前进。(5分)

【解析】 本题考查的是学生对我国处于社会主义初级阶段观点的理解,题中给出的两段材料中有一个共同的话题就是我国仍处于社会主义初级阶段的基本国情,分别从不同角度说明我们应认识这一现实并坚持这一实际,考生在分析中只要善于运用所学知识概括总结就可以顺利得出结论,坚持从实际出发就必须要坚持立足社会主义初级阶段这一基本国情。第一问是直接的必然性理论分析;第二问依然是重大意义类的分析,主要是考查学生的概括总结能力。

58. 答案要点: (1)我国长期处于社会主义初级阶段这个最大实际,坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断,以经济建设为中心,发挥经济体制改革牵引作用,推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应,推动经济社会持续健康发展是我国全面深化改革的根本原因;旧的思想观念的束缚、利益固化藩篱的存在是制约我国经济社会发展的现实障碍,要推进我国中国特色社会主义事业的不断发展就必须要进一步全面深化改革。(5分)

(2)改革是为了扫除生产力发展的障碍,解放生产力。革命是解放生产力,改革也是解放生产力,从这个意义上说,改革也可以叫做革命,改革对原有体制进行根本性的变革。我国目前的改革不同于社会正常发展中始终会存在的解决社会基本矛盾的一般性变革,而是对存在着严重弊端的旧体制进行全面的重大变革,特别是经济体制进行全面创新,把原有高度集中的计划经济体制转变为社会主义市场经济体制;改革引起了经济生活、社会生活、思想观念等一系列重大变化。这次改革过程也是对经济社会生活和各种利益关系格局重新调整的过程;改革每一步都会影响千家万户,同时还必然引起人们思想观念生活方式的重大变化。由此说明改革开放是中国一场新的伟大革命。(5分)

【解析】 本题是一道多材料分析题,考查的是学生对改革开放有关知识的认识,第一问答案实际上是运用材料的直接回答,材料实际上就构成了答案,第二问考生运用所学知识作出解答即可。

河北省2013年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. B 【解析】 易混知识点考察,哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,本题将思维、精神、意识以及物质和存在等几个概念混合组合,AD两项实际上讲的都是精神与精神的关系,而C项讲的是物质与物质的关系。实际答案十分明显。故选B。
2. C 【解析】 基本知识点考察,马克思主义哲学的三大基本特征中最主要、最显著的特征就是其实践性特征,其科学性和革命性特征是实践性特征的延续。故选C。
3. C 【解析】 本题考查的是学生对哲学基本派别的理解,在分析中应抓住“天”“常”“尧、桀”“存、亡”几个关键词来加以分析,理清它们之间的关系,明确“天有常”即自然的存在有其规律,人(尧和桀)不决定天的存在,可以简单地做出唯物主义方向的选择,基于古汉语的文法可以确定为古代朴素的唯物主义的选项。
4. D 【解析】 本题是对物质与运动关系的考查,物质和运动是密不可分的,物质是运动的物质,运动是物质的存在形式和根本属性;运动是物质的运动,物质是运动的主体。总之,没有脱离物质的运动,也没有脱离运动的物质。故本题选D。
5. A 【解析】 马克思主义哲学指出,物质运动具有时空的属性,时间具有一维性的特征,即时间是一去不复返的,是单向的,空间性的特征则是三维的。故选A。
6. A 【解析】 马克思主义哲学指出,人类意识由高等动物发展而来,但意识不是纯粹生物进化的结果,而是同人和人类社会一起产生的,是社会的产物。劳动是促使猿向人转化、猿脑向人脑转化、动物心理向人类意识转化的决定性因素。因而本题只能选A项:社会劳动。
7. C 【解析】 本题是古代经典辩证思想命题的不同比较,A项是关于联系的命题,B项是关于矛盾的命题,C项是关于质量互变规律的命题,D项是强调意识的能动作用。故选C。
8. B 【解析】 本题是对矛盾作用的考查,矛盾的作用可以分为矛盾自身具有的作用以及不同矛盾的作用,但总的来讲矛盾是事物发展的根本动力,本题侧重于不同矛盾的不同作用。故选B。
9. D 【解析】 本题考查的是学生对矛盾基本原理方法论要求的认识,实际工作中“一刀切”的方法是因为否认了矛盾的特殊性,而导致脱离实际。因而本题选D。
10. A 【解析】 本题考查的是学生对发展实质的理解,发展是具有前进性质的运动,是事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的上升运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。故本题选A。
11. A 【解析】 联系是客观的,凡真实的联系都是事物本身所固有的联系,而不是人们强加给事物的主观臆想的联系,喜鹊和乌鸦与喜和丧之间不存在必然的联系,是人为臆造的联系,因而错误。故选A。
12. B 【解析】 本题考查的是学生对认识本质的理解,马克思主义哲学科学地揭示了认识的本质,指出认识是在实践基础上主体对客体的能动反映,这一概念包括三个层次的内容,第一,认识是主体对客体的反映,这是一般唯物主义都认可的观点;第二,主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程;第三,主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的。这里的后两点内容则是马克思辩证唯物主义所特有的。本题则只讲了第一点,故选B。
13. B 【解析】 基本知识考查,感性认识是认识的低级阶段,是人在实践中通过感官对事物外部形态的直接的、具体的反映。它包括感觉、知觉、表象三种形式,感性认识的特点是直接性和具体性。所以选B。
14. 【解析】 真理基本属性的理解,绝对真理和相对真理是同一客观真理的两重属性。任何客观真理都是绝对真理和相对真理的统一。真理的相对性有三层含义:一是从广度上说,它只是对客观世界的一定范围、方面的正确认识,有待于扩展;二是从深度上说,它只是对特定事物的一定程度、层次的近似正确的认识,有待于深化;三是从进程上说,它只是对事物的一定发展阶段的正确认识,有待于发展。故选C。
15. D 【解析】 本题考查的是学生对实践与认识关系的理解,抓住几个关键词及其相互关

系即可得出结论, 社会→技术需要→科学发展, 这里显然是社会实践对技术的要求推动了科学认识的发展, 表明实践是认识发展的动力。故选 D。

16. D 【解析】 本题考查的是唯物史观的基本观点, 唯物史观认为, 社会存在第一性, 社会意识第二性, 社会存在决定社会意识; 社会意识是社会存在的反映并对社会存在具有反作用。由此认为, 物质资料生产方式, 特别是生产力是社会发展的决定力量。故选D。

17. C 【解析】 本题是考查生产力的基本要素及其各自地位, 劳动对象、劳动资料和劳动者构成了生产力的基本要素, 劳动资料是人们在劳动过程中用以改变或影响劳动对象的物质资料或物质条件, 是人和劳动对象之间的媒介, 其中生产工具是生产力发展水平的客观尺度, 是划分经济时代的物质标志; 劳动者是指具有一定生产经验、劳动技能和知识并从事生产实践的人, 它是生产力中首要的起主导作用的因素, 是生产力中最具有决定性的力量。

18. A 【解析】 国家职能的基本知识考查, 国家的对内职能主要包括: 政治统治、经济管理、社会管理等三个大的方面, 因而可以确定BCD都是国家的对内职能; 而组织国防则是国家的对外职能, 因而选择 A项。

19. C 【解析】 本题考查的是学生对人的本质的认识, 马克思指出: “人的本质不是单个人所固有的抽象物, 在其现实性上, 它是一切社会关系的总和。” 故选 C。

20. B 【解析】 本题考查的是学生共产主义价值观的认识, 直接去除私有的基本观点就可以做出正确选择。故本题选B。

21. D 【解析】 本题考查的是学生对党的十八大理论的认识, 属于时政类问题, 十八大第一次明确确定了科学发展观作为党的指导思想的地位。故本题选 D。

22. B 【解析】 《中国共产党章程》把党的思想路线表述为: “一切从实际出发, 理论联系实际, 实事求是, 在实践中检验真理和发展真理。” 其中实事求是 在党的思想路线中的地位与其他三个方面并不是等同、并列的, 它是党的思想路线的核心和实质。故选 B。

23. B 【解析】 本题是基本知识考查, “什么是社会主义、怎样建设社会主义” 是建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题, 同时也是邓小平理论的基本理论问题。故选B。

24. A 【解析】 基本知识考查。江泽民在十六大报告中提出, 发展是党执政兴国的第一要务, 它丰富了邓小平关于“发展才是硬道理” 思想的内涵, 深化了对社会主义根本任务的认识。故选A。

25. C 【解析】 本题考查学生对社会主义初级阶段时间界定的认识。社会主义初级阶段是一个长期的历史过程, 它开始于1956年我国社会主义三大改造完成之后, 其结束的标志是我国基本实现现代化。因而本题选 C。

26. A 【解析】 本题是基本知识考查, 党的十七大报告中指出, 要把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点。故本题选 A。

27. C 【解析】 本题是基本知识考查, 按劳分配有明确的界定, 其范围必须是公有制经济。本题 A、B 项都不是在公有制经济中取得的收入, 可以直接排除, 而D项是利息收入, 不属于劳动所得, 因而也可以排除。故本题选 C。

28. C 【解析】 本题是基本知识考查, 提高自主创新能力, 建设创新型国家, 最根本的是要实施科教兴国战略和人才强国战略, 加快科技教育和人才培养, 创新能力是依附于人的, 因而人才才是建设创新型国家的核心根本所在。故本题选C。

29. C 【解析】 本题考查对人民政协职能的认识, 是反向选择题, 要求选出不是其职能的选项, 人民政协具有政治协商、民主监督、参政议政等三项职能, 而民主选举不是人民政协的专属职能。所以选C。

30. B 【解析】 本题是考查学生对社会主义核心价值体系的认识, 坚持马克思主义的指导地位, 抓住了社会主义核心价值体系的灵魂; 树立中国特色社会主义的共同理想, 突出了社会主义核心价值体系的主体; 培育和弘扬民族精神和时代精神, 掌握了社会主义核心价值体系

的精髓:树立和践行社会主义荣辱观,打牢了社会主义核心价值体系的基础。故选 B。

31. B 【解析】 本题是考查和谐社会的基本理论的,构建社会主义和谐社会是一个不断化解矛盾的持续过程,从这个意义上讲,只有坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发,最大限度地增加和谐因素,最大限度地减少不和谐因素,才能不断促进社会和谐,这要求我们必须把构建社会主义和谐社会的重点放在解决利益矛盾问题上。故选 B。

32. A 【解析】 “一国两制”基本方针作为邓小平理论的一个重要组成部分,其最初主要是针对台湾问题提出来的,但最早是在香港实施的,故选 A。

33. D 【解析】 本题考查的是学生对当代世界主题的认识,直接选出错误的表达D项,因为和平与发展的问题还没有解决。故选 D。

34. B 【解析】 建设中国特色社会主义事业的依靠力量是工人、农民和知识分子,他们同样是建设中国特色社会主义事业的根本力量,全国各族人民的说法比较笼统,社会新阶层被界定为建设的重要力量,而不能作为根本力量,人民解放军是保卫力量但不是建设的依靠力量。故选 B。

35. C 【解析】 本题考查学生对党的建设问题的理解,新世纪新阶段党的建设的新的伟大工程以党的执政能力建设和先进性建设作为主线。刚开始的时候只提执政的东西,后来才增加了对先进性的表述。故选 C。

二、多项选择题

36. AC 【解析】 本题是对旧唯物主义的考查,旧唯物主义有两大根本缺陷:一是没有把唯物主义世界观贯彻到底,即不彻底性,在历史观上仍然是唯心主义的,具体表现为英雄史观和天命史观;二是不懂得辩证法,长期为形而上学所束缚,把世界看成是凝固不变的,从来如此,永远如此的,否认世界是由内在矛盾引起的自我运动、变化、发展的过程,即形而上学性。故本题选 AC。

37. AB 【解析】 本题是考查人与自然关系的多选题,人具有主观能动性,自然具有客观的规律性,二者是辩证统一的。从反向的角度看,C、D两项表达错误,A、B两项正确说明了二者之间的辩证关系。因而本题选择 AB。

38. ABC 【解析】 本题考查的是学生对“三个代表”重要思想的掌握,“三个代表”是指中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益,故而 D项可以排除,所以最后选择 ABC。

39. ABC 【解析】 本题考查的是学生对党的十八大文件精神的理解,党的十八大报告指出,在改革开放三十多年一以贯之的接力探索中,我们坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜,既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路。中国特色社会主义道路,中国特色社会主义理论体系,中国特色社会主义制度,是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。在经验中关于社会主义制度的一条是十八大的重要总结归纳,因而ABC 三项为正确说法。

40. ABCD. 【解析】 本题考查的是学生对中国特色社会主义政治建设问题的理解,是对人民当家做主、依法治国和党的领导的正确解读。纵观四个选项,表达均为正确说法。所以本题应选 ABCD。

三、判断题

41. × 【解析】 本题考查的是学生对哲学概念的理解,哲学不同于世界观,哲学是系统化、理论化的世界观。所以不能讲哲学就是世界观。

42. √ 【解析】 本题是考查学生对物质概念的理解,物质的唯一特性就是其客观实在性。

43. × 【解析】 实践活动中最基本的实践活动是生产实践,社会关系实践是基本实践活动但不是最基本的实践活动,因而错误。

44. √ 【解析】 本命题表达了对世界的辩证认识,明确了世界既是联系的又是变化发展的过

程的集合体,是马克思主义哲学的经典命题。

45. √ 【解析】 本命题是矛盾规律中关于矛盾发展不平衡性原理的基本要求,因而正确。
46. × 【解析】 本命题是考查学生对质和量的基本概念的理解,命题中所表述的是量的概念,而不是质的概念。
47. √ 【解析】 这又是一个马克思主义哲学关于社会发展规律的经典命题,其正确说明了社会发展的基本特点。
48. √ 【解析】 人的价值不同于物的价值,人的价值是一种能够创造价值的价值,是一切价值中最高的价值。人的价值问题,从根本上说是人和社会的关系问题,它包括人的社会价值和个人价值两个方面。
49. √ 【解析】 党的十七大报告的原话,同时也是教材中的重要命题。
50. √ 【解析】 这是对邓小平理论的直接考查,属于特殊题型,名人评价。
51. × 【解析】 本命题是考查学生对社会主义初级阶段的认识,在国家的定位上,社会主义初级阶段是特指我们国家,而不是泛指任何国家。因而错误。
52. × 【解析】 股份制是现代企业的一种资本组织形式。股份制是所有制的一种具体实现形式,其性质既不是公有也不是私有,关键看控股权掌握在谁的手中。
53. × 【解析】 转变经济发展方式的方针不能简单归结为扩大内需,应该是多项措施的综合,因而本命题错误。
54. √ 【解析】 本命题是考查学生对我国人民代表大会制度的认识,命题正确说明了我国人民当家做主的基本形式和途径。
55. × 【解析】 本命题是对多极化趋势的一种误判,多极化实际上是有利于遏制霸权主义的。

四、论述题

56. 答案要点: (1) 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾,是社会发展的基本矛盾。这两对矛盾贯穿于人类社会始终,是社会发展的根本动力。

生产力和生产关系是对立统一的关系:生产力决定生产关系的性质和变革,生产关系对生产力具有能动反作用,它适合或不适合生产力的状况,能够对生产力的发展起促进或阻碍作用。

经济基础和上层建筑是对立统一的关系:经济基础决定上层建筑的产生、性质和变革,上层建筑对经济基础具有相对独立性和能动的反作用,它适合或不适合经济基础的状况,能够对经济基础的存在与发展起促进或阻碍作用。(10分)

(2) 中国共产党在20世纪70年代末做出改革开放的重大决策有着深刻的客观必然性。我国原有经济体制、政治体制等存在重大弊端,严重阻碍了社会生产力的发展。这要求我们改变生产关系中不适应生产力发展的部分,改变上层建筑中不适应经济基础变化的部分,改变一切不适应生产力发展的管理方式、活动方式和思想方式,使之适应于现代化大经济的需要。(5分)

改革开放是一场新的伟大革命,是社会主义制度的自我完善与发展。30多年改革开放的伟大实践,使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。同时,改革开放是建设中国特色社会主义的全新探索,改革开放的进程不可能一帆风顺,也不可能一蹴而就,在改革开放中出现的很多问题是前进中的问题,只能通过深化改革开放来解决。(5分)(未能联系实际或联系实际不恰当者,酌情减分)

【解析】 本题是一道典型的哲学论述题,由原理和分析点构成,而答案设计完全符合一般答题思路,按照要求学生应首先对社会基本矛盾原理进行表述,这是论述题答题的一般要求;然后再根据题目要求分析改革开放的对象及其意义,然后落脚于社会基本矛盾原理,做到联系实际,从而顺利得分。一般要求学生按照原理、分析、结论的一般程序来回答即可。

五. 材料分析题

57. 答案要点:

(1) 我党“从群众中来、到群众中去”的工作方法与认识的辩证运动是完全一致的。①人民群众是实践的主体,又是认识的主体。群众的实践活动是认识的源泉和认识发展的动力。②从群众中来的过程,就是从实践到认识的过程;到群众中去的过程,就是从认识到实践的过程。③实践、认识、再实践、再认识的不断反复、无限发展,就是“从群众中来、到群众中去”的无限循环,一次比一次更正确、更生动、更丰富的过程。(5分)

(2) 材料1、材料2集中体现了历史唯物主义“人民群众是历史的创造者”的原理。历史唯物主义认为,人民群众是历史的创造者。具体说就是:人民群众是物质财富的创造者;人民群众是精神财富的创造者;人民群众是变革社会制度、推动历史前进的决定性力量;人民群众创造历史的活动受到历史条件的制约。(5分)

【解析】 本题考查的是学生对马克思主义哲学认识论中群众观点的理解,题中给出的两段材料中有一个共同的话题就是群众,分别从不同角度说明群众的地位和作用,考生在分析中只要善于概括总结就可以顺利得出结论——人民群众才是历史的创造者。第一问是直接的哲学式理论分析,第二问依然是哲学的问题,主要是考查学生的概括总结能力。

58. 答案要点:

(1) 科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物。社会主义初级阶段的基本国情是科学发展观提出的根本依据。我国新世纪新阶段的阶段性特征是科学发展观提出的现实基础。当代世界的发展实践和发展理念是科学发展观提出的重要借鉴。(5分)

(2) 科学发展观的第一要义是发展。发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设,具有决定性意义。

科学发展观的核心以人为本。以人为本,就是以最广大人民的根本利益为本。坚持以人为本,就要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展的成果由人民共享。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续。要全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局,促进现代化建设各方面相协调。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。要坚持一切从实际出发,正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,充分调动各方面积极性。(5分)

【解析】 本题是一道多材料分析题,考查的是学生对科学发展观相关知识的认识,答案实际上是书本知识的直接回答,材料所起到的作用只是一种引导,考生运用所学知识作出解答即可。

SHANG XUE EDUCATION

河北省2012年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. D 2. B 3. A 4. C 5. B 6. C 7. A 8. C 9. A 10. B 11. D 12. C 13. D
14. B 15. C 16. B 17. A 18. B 19. D 20. C 21. A 22. B 23. A 24. A
25. C 26. A 27. A 28. C 29. D 30. A 31. B 32. D 33. A 34. D 35. C

二、多项选择题

36. BC 37. ABD 38. ACD 39. ABCD 40. ABCD

三、判断题

41. √ 42. √ 43. × 44. × 45. × 46. √ 47. × 48. √ 49. × 50. √ 51. × 52. √ 53. √ 54. × 55. √

四、论述题

56. 答案要点:

(1) 马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论哲学,认为世界的统一性在于物质性。世界按其本质来说是物质的,物质是世界一切现象的本原。首先,自然界是离开意识独立存在的运动着的物质世界;其次,物质资料的生产方式是社会运动的物质承担者,社会在本质上是物质体系。所以说,世界的真正统一性,在于它的物质性,这是为科学和哲学的长期发展所证明的。

(2) 物质世界是多样性的统一。世界的物质统一性是以具体物质形态的差异性和多样性为前提的,而物质形态的差异性和多样性又以物质统一性为基础。

(3) 世界物质统一性原理具有重要的理论意义和实际意义。①世界物质统一性原理是马克思主义哲学的理论基石。它是马克思主义哲学的立足点和出发点。科学的辩证法、认识论,科学的唯物主义历史观都建立在这一原理的基础之上。②这一原理对于我们正确认识世界和改造世界具有普遍的指导意义。它是“一切从实际出发”“实事求是”这一正确思想路线的理论基础。运动着的物质世界及其多样性的表现形态,是我们认识和改造的对象。我们思考问题,做好工作,都要从这一实际状况出发,而不能从主观愿望出发,力求主观和客观相符合,避免犯唯心主义错误。

(4) 按照世界物质统一性原理,就要求我们在社会主义建设中,坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线,在坚持马克思主义普遍真理的同时,必须从中国的国情出发,走建设有中国特色的社会主义道路。在一切实际工作中,也要从客观实际出发,按照客观事物的本来面目科学认识事物;尊重客观规律,按照客观规律办事;既解放思想,又实事求是。只有这样,才能保证我们的事业和工作顺利前进。

五、材料分析题

57. 答案要点:

(1) 第一,价值是主体和客体之间需要和满足的关系范畴,价值的本质是客体对于主体需要的满足。人的价值反映的是人与自身、人与社会的关系。由于人既是客体,又是主体,因而人的价值是指作为客体的人对于社会、对于作为主体的人的需要的满足。人的价值是一种创造价值的价值,是一切价值中的最高价值。人的价值的主客体双重地位决定了人的价值具有二重性,即社会价值和个人价值。人的社会价值是人作为价值客体对于社会 and 他人需要的满足。这种满足通常表现为人的行为的社会意义,即人对社会和他人的责任和贡献。人的个人价值是作为价值客体的社会 and 他人对个人需要的满足。第二,人的社会价值和个人价值是辩证统一的。一方面人的社会价值在于他对社会的责任和贡献,人是通过自己的劳动创造对社会尽职尽责作贡献的,他的劳动创造为社会增砖添瓦,为社会满足个人的基本需要提供了条件,因而人在实现其社会价值的过程中,也在一定程度上实现了自己的个人价值;另一方面,人的个人价值在于社会对他的尊重和满足,社会是通过无数个人劳动创造的积累来尊重和满足个人基本需要的,因而人在实现其个人价值的过程中,也在一定程度上实现了自己的社会价值。两者的辩证统一说明,个人的社会价值并不排斥个人的获取和享受,没有个人便没有社会;而个人的自我价值的实现又是社会性的,它以个人对社会的贡献为前提。因此,人既是手段又是目的。马克思主义价值观是集体主义价值观,首先强调人的社会价值,因为人的社会价值决定并制约着人的个人价值,人的个人价值的大小取决于他的社会价值的大小,取决于他对社会做贡献的多少。

(2) 人的价值实现过程就是人的潜在价值向现实价值转化的过程。人的价值实现需要一定的条件。第一,实践是人的价值实现的基础和桥梁,是实现人的价值的根本途径。只有通过实践,人们才能发挥自己的潜能和创造能力,使之成为创造客体价值的现实力量,从而实现自己创造价值的价值。第二,在实践

基础上,人的价值的实现及其程度取决于主体的综合素质和一定的社会条件。要正确处理个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系,坚持集体主义的价值观,反对极端个人主义。袁隆平的杂交水稻研究为中国和世界人民做出巨大贡献,实现了他的人生价值,这依靠他多年艰苦不懈的科学实践和主观努力,也得益于他的助手和集体、国家的大力支持。

58. 答案要点:

(1) 在分配制度上,以按劳分配为主体,多种分配方式并存,运用各种调节手段,既鼓励先进,促进效率,合理拉开收入差距,又防止两极分化,逐步实现共同富裕。

(2) 第一、要坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的分配制度。

第二、初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系,再分配更加注重公平。逐步提高居民收入在国民收入分配中的比重,提高劳动报酬在初次分配中的比重。着力提高低收入者收入,逐步提高扶贫标准和最低工资标准,建立企业职工工资正常增长机制和支付保障机制。创造条件让更多群众拥有财产性收入。

第三、保护合法收入,调节过高收入,取缔非法收入,扩大转移支付,强化税收调节,打破经营垄断,创造机会公平,整顿分配秩序,逐步扭转收入分配差距扩大趋势。

河北省2011年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. C 【解析】 易混,思维与存在谁为第一性与是否具有同一性是哲学的两大基本问题。A选项中,物质和意识何为第一性可将哲学划分为唯物主义和唯心主义,而对于同一性认识将哲学划分为可知论和不可知论,故C选项当选。

2. D 【解析】 “存在即被感知”的意思是,只有你感知到才知道是存在的,但是不被感知到就不一定不存在,属于主观唯心主义的观点。此外,“心外无物、心外无事、心外无理”“物是观念的集合”“眼开则花明,眼闭则花寂”“宇宙即是吾心,吾心即是宇宙”等命题都是主观唯心的观点。故D选项当选。

3. A 【解析】 世界是物质的,物质决定意识。它的方法论告诉我们一切从实际出发,实事求是。故A选项当选。

4. B 【解析】 这句话的意思是人类和猿类的分别就是从开始磨石头(制造工具,进行劳动)开始的,题意更强调社会劳动的作用,故B选项当选。

5. B 【解析】 “抽刀断水水更流”的意思是即使用刀去砍,水依然会流,不会因为用刀砍就会断折,不以人的意志为改变,依然客观存在,继续流动,体现事物联系的客观性,故B选项当选。

6. A 【解析】 此观点过于强调绝对性,认为除了“是”与“否”其他全是“鬼话”,过于片面,是形而上学的观点,故A选项当选。

7. B 【解析】 此观点将天时、地利、人和三者加以比较,层层推进。用两个“不如”强调了“人和”的重要性。三者之间的比较,实质上是重在前者与后者的比较,强调指出各种客观及诸多因素在战争中都比不上人的主观条件及“人和”的因素,决定战争胜负的是人而不是物。因此强调了内因的重要性,故B选项当选,ACD说法本身错误。

8. B 【解析】 经济建设为中心可以看做主要矛盾,没有涉及主要方面,此题强调主要矛盾的作用,故B选项当选。

9. A 【解析】 此题中从小康到社会主义现代化是一个量变过程,而在整个量变过程中,在其内部有着质变,到了一定的程度就会有质的飞跃,现代化就是质的飞跃,因此A选项正确,BCD无关。
10. A 【解析】 此题可采用排除法,题意与质量关系无关,更与世界的物质统一性无关,因此A选项当选。
11. D 【解析】 选项中ABC本身错误,A选项中认识不仅受主体影响还受认识客体,也就是事物本身的因素影响,B选项中应该为认识是主体对客体的反映,C选项与A选项一样,故D选项当选。
12. A 【解析】 题中阴阳为一对矛盾关系,存于万物,即矛盾的普遍性。与联系无关。故A选项当选。
13. A 【解析】 我国长期处于社会主义初级阶段是由我国的国情和现状决定的,哲学上,我国现状是社会主义初级阶段这一客观事实为社会存在,而做出这一论断的结论为社会意识,社会存在决定社会意识,故A选项当选。
14. D 【解析】 理论认识的形式有概念、判断、推理。三者是递进关系,因此,基本形式是概念,D选项当选。
15. C 【解析】 在哲学上,主观和客观相统一、理论与实践相结合的理论就是正确的认识,如果执行的路线、方针、政策符合当时的实际,就是正确的;如果超越了当时的客观实际,做了条件不成熟的事情就是“左”倾盲动(冒险)主义;如果落后于当时的实际;条件成熟了还不去做某种事,一般叫右倾保守(投降)主义。因此很明显,C选项当选。
16. D 【解析】 真理是个发展过程,既是绝对的,又是相对的,世界上从没有永恒的真理,这是真理问题上的辩证法。它在于人的认识能力,在人的认识能力范围内具有局限性,D选项当选。
17. A 【解析】 在一定条件下真理可以向谬误转化,真理是具体的,总是适用于一定的条件和一定的范围。如果条件发生了变化或者超出了特定的范围,真理就会变成谬误。此题就是超出了适用范围,故A选项当选。
18. A 【解析】 排除法,BCD选项说法错误,A选项当选。
19. A 【解析】 生产关系的内容包括三个方面:生产资料所有制形式、由此产生的各种不同的社会集团在生产中的地位及其相互关系、完全以上述两项为转移的产品分配形式。其中,生产资料所有制形式是生产关系的基础,它决定生产关系的性质。A选项当选。
20. B 【解析】 A选项中党的群众观点是把群众的利益和要求,作为党的路线和政策的出发点和归宿。C选项中三大法宝是统一战线、武装斗争、党的建设。D选项中初级阶段的基本路线是领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。
21. D 【解析】 时政热点问题。党的十七大报告提出:中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果。D选项当选。
22. B 【解析】 常识记忆题,“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题。看清题目,强调的是首要基本问题,B选项当选,注意C选项,为江泽民时期全面推进党的建设新的伟大工程时候提出的。
23. B 【解析】 常识记忆题。邓小平同志指出:“社会主义本质,是解放生产力、发展生产力、消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”邓小平的论述,是对科学社会主义理论的新的概括和发展。B选项当选。
24. C 【解析】 马克思主义中国化是从中国的实际出发,结合中国的实际与国情,C选项当选。
25. D 【解析】 在社会主义初级阶段,我国所要解决的主要矛盾是人民日益增长的物质文

化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这个主要矛盾贯穿我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面,决定了我们的根本任务或中心任务,是解放和发展社会生产力。D选项当选。

26. C 【解析】 D选项中社会主义的根本任务是解放生产力和发展生产力, C选项当选。

27. A 【解析】 常识记忆题, 选A。

28. C 【解析】 国家资本主义指与国家政权相结合, 由国家掌握和控制的一种资本主义经济, 其性质和作用决定于国家的性质。现阶段, 我国和外国资本合作经营的企业属于国家资本主义性质, 即外资经济。

29. B 【解析】 分配制度改革总的方向和原则是国民收入初次分配和再分配都要处理好效率与公平的关系, 再分配应更加注重公平。B选项当选。

30. D 【解析】 社会保障制度是社会和经济发展的保证, 是社会稳定的基础, 题目将其比喻为“减震器”, 故本题选D。按劳分配是我国的分配制度, 市场经济是我国的经济体制, 公有制经济是我国的基本经济制度, 故不选ABC。

31. B 【解析】 社会主义民主政治的本质是人民当家做主, 其核心是民主集中制的人民代表大会制度, 故本题选B。

32. D 【解析】 马克思主义指导思想, 中国特色社会主义共同理想, 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 社会主义荣辱观, 构成社会主义核心价值体系的基本内容, 基础是社会主义荣辱观。故本题选D。

33. A 【解析】 发展了马克思主义国家学说的理论, 就是国家政治理论的创新与发展, 我国的单一制特色是: 民族区域自治制度和“一国两制”构想的提出, 是中国特色社会主义理论的创新与发展, 故本题选A。

34. C 【解析】 我国民族问题的基本政策是实行民族区域自治, 这也正是我国的民族制度, 故本题选C。

35. C 【解析】 我国国民经济和社会发展十二五规划纲要中明确说明: 我国国民经济和社会发展的主线是加快转变经济发展方式, 由粗放型向集约型转变。

二、多项选择题

36. BC 【解析】 世界上本没有鬼神, 鬼神是人类社会发展过程中, 在科技水平和生产力水平低下时候, 人们对客观世界无法充分认知与理解, 而产生的错误的、歪曲的、虚幻的反应。故选 BC。

人们头脑中的鬼神观念属于思想意识, 意识是客观存在在人脑中的反映, 是不会自生的, 说鬼神观念是人头脑主观自生的, 是唯心主义, 故不选A。

鬼神是人类社会发展过程中, 在科技水平和生产力水平低下时候的错误思想意识, 是人们主观思想意识的错误反映, 并不是客观存在, 故不选 D。

37. ABC 【解析】 认识研究事物, 要把握住事物的本质, 抓住事物的规律, 规律是事物发展过程中固有的、本质的、必然的联系, 认识规律, 认识事物, 故选 A。

在列宁的话中: 要真正认识事物, 就要把握研究一切方面, 即全面的观察、研究、处理问题, 故选B。

在列宁的话中: 要真正认识事物, 还要用联系的观点看问题, 而且联系是普遍存在的: 要在普遍联系中认识事物, 把握规律, 故选C。

发展是新事物产生, 旧事物灭亡, 新事物代替旧事物, 而且要体现前进的、上升的、进步的趋势, 列宁话中没有体现, 故不选D。

38. ABC 【解析】 “热闹”是事物的外在表现, 外在表现通过感性认识被认知; “门道”是事物的内涵、本质和内在规律, 需要由感性认识上升到理性认识才能认知, 故选ABC。应该是“理性认识依赖于感性认识”, 而不是“感性认识依赖于理性认识”, 故不选D。

39. ABC 【解析】 解放思想、实事求是、与时俱进都是马克思主义理论成果的精髓,三者间的辩证关系正如选项ABC所述,故选ABC,不选D。

40. ABCD 【解析】 社会稳定与和谐不能使社会各阶层的贫富差距过大,这样会使社会出现不稳定因素,影响社会的长治久安和人民的安居乐业,不利于社会主义社会的发展和生产力的提高,影响社会主义现代化建设,故选AD。

社会主义的本质要求就是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。低收入群体的增多和收入差距过大违背了社会主义社会的本质要求,故选 BC。

三、判断题

41. × 思维与存在的关系问题是唯物论的问题,是哲学的基本问题,故本题错。
42. × 物质是运动的载体,而运动是物质的属性,时间和空间是运动着的物质的存在形式。运动是事物变化发展的属性和哲学范畴,故本题错。
43. × 世界的统一性在于世界的物质性,社会实践性是世界物质性的具体体现,故本题错。
44. × 矛盾的斗争性和同一性是辩证统一的,是相对性和绝对性的统一,相对性是指存在是有条件的,绝对性则是无条件的,也正因为矛盾的同一性与斗争性的辩证统一,矛盾才成为事物变化发展的动力与源泉,故本题错。
45. √ 唯心主义认识论认为人的知识是先于感觉经验、先于社会实践的东西,是先天就有的,即通过感觉和思维认识客观事物,故本题理解正确。
46. × 真理是人们对客观事物及其规律的正确反映,真理的价值性体现于对实践的指导作用,要体现对事物的本质和规律的认识,但有价值的认识是正确的,不一定体现本质与规律,不能说有价值的认识就是真理,故本题错。
47. × 实践中决策先行与坚持实践标准不相矛盾,是辩证统一的。决策先行正体现着认识指导实践,而实践是认识的目的和检验认识正确与否的唯一标准,故本题错。
48. × 社会发展的最终决定力量,是社会发展的最终决定力量,故本题错。
49. × “三个有利于”是检验我们的决策方针、方式方法和改革成效的标准,是我们政策制定与执行的标准,是认识与实践的结合,不能简单说“三个有利于”是检验认识正确与否的标准,故本题错。
50. √ 一切从实际出发,实事求是,是我们制定政策方针的根本出发点和依据,我国在新世纪新阶段的阶段性特征,即我国国情时代性与现实性的体现,是提出科学发展观的根本依据。
51. × 社会主义这一大前提下,生产资料和生产要素体现社会主义的公有制,分配制度是以按劳分配为主体,多种分配方式并存,实质是社会主义的多种分配制度并存与发展,实质仍是社会主义制度公有制与分配制的体现,故本题错。
52. √ 股份制是我国建立现代企业制度的实现形式,有利于我国国有企业的发展和管理水平的提升,本题正确。
53. × 马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂,故本题错。
54. √ 本题属于我国外交政策宗旨的识记内容,本题正确。
55. × 工人、农民、知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量,故本题错。

四、论述题

56. (1)唯物辩证法认为,世界是发展的,是一个过程的集合体;发展是前进上升的运动,是事物本质的飞跃,发展的本质是旧事物的灭亡和新事物的产生;事物的发展是有规律的。唯物辩证法的发展观点要求我们学会用发展的眼光看问题,坚持以人为本的科学发展观。

(2) 改革开放以来,中国坚持以经济建设为中心不动摇,大力解放和发展生产力,综合国力不断攀升,人民生活水平持续改善,GDP总量保持了年均8%以上的增幅,先后超越意大利、法国、英国和德国,并在2010年超越日本,成为世界第二。

(3) 中国GDP成为世界第二,证明中国的经济发展跃升到了一个新阶段。十一届三中全会后,

我国经济社会进入一个较快发展的历史时期,国民经济规模不断扩大, GDP总量超越一些发达国家成为世界第二,是这一发展过程中的一次飞跃,是30多年经济建设成果不断积累的结果。这一成果来之不易,是中国坚持以经济建设为中心的发展观的体现,符合事物发展的规律和趋势。

(4)但从科学发展的观点看,中国GDP成为世界第二,并不意味着我国经济社会发展全面赶上和超越了发达国家。从以人为本的角度看,我国人均GDP仍远远落后于发达国家,人民生活水平还不富裕,基本公共服务尚未实现均等化,幸福指数低;从全面和协调发展角度看,社会建设明显滞后,城乡二元结构明显,农村发展落后,区域发展不协调;从可持续发展的角度看,我国经济发展的资源、能源消耗较大,经济发展成本较高,经济社会发展与人口、资源、环境不协调,可持续发展压力大。

(5)事物的发展是一个不断完善的过程。在中国经济社会发展过程中,我们既要看到已有的成绩,更要看到存在的问题。要继续推进这一发展过程,就必须坚持科学发展观,转变经济发展方式,由以GDP为中心的增长方式转变为包容性增长,由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变,由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变,由主要依靠增加物质资源消耗向科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。

考察目的:本题不仅要求答题者能运用哲学观点分析、认识题目,更要将题目中的材料和哲学、马克思主义中国化相联系。分别考察了辩证法的发展观和规律认识,运用科学的发展观和规律观分析解决问题,注意科学发展和可持续发展的联系运用与认识,注意过程性、阶段性、整体性、合理性的运用。

五、材料分析题

57. (1)材料1说明的是工程控制论是科学研究的方法论指导;材料2说明的是价值观和审美观对个人审美情趣和审美行为的引导作用;材料3说明的是革命理论对革命实践的指导作用。由此可知,三段材料共同蕴含着认识对实践具有能动反作用的原理,即正确的认识对实践起着积极的促进作用,错误的认识对实践则起着消极阻碍作用。认识对实践的能动作用突出地表现为科学理论对实践的指导作用。

考察目的:本题主要考察考生对材料的理解和把握能力,考察认识与实践的关系,尤其需要考生着重把握认识对实践的能动反作用。

(2)材料1、2、3说明了一个共同的道理,即科学理论对社会实践活动具有积极的指导作用。建设社会主义现代化这项伟大的社会实践,无疑需要科学理论的指导。中国特色社会主义文化作为我国当代社会的先进文化和社会主义社会的重要特征,对于我国社会主义现代化建设具有重要作用。第一,中国特色社会主义文化是现代化建设的重要内容;第二,中国特色社会主义文化是凝聚和激励全国各族人民的重要力量,是综合国力的重要标志;第三,中国特色社会主义文化为现代化建设提供智力支持、精神动力和思想保证。

考察目的:本题主要考察科学理论对社会实践的指导作用,尤其考察中国特色社会主义文化的作用。

58. (1)材料1、2、3反映了我国当前经济社会发展中的“三农”问题,具体表现为农业基础薄弱,农村发展滞后,城乡二元结构特征明显;农民收入低,增收困难,城乡居民收入差距大。

考察目的:本题主要考察“三农”问题在材料中的体现和对问题的概括、总结、分析能力。

(2)材料4概述了十一五期间我国在“三农”问题上取得的成就。之所以取得上述成就,是因为改革开放以来,特别是党的十六大以来,党和政府毫不放松地加强“三农”工作,先后制定了许多政策措施解决“三农”问题。总的政策是在积极推进城乡统筹发展的前提下,实行工业反哺农业,城市支持农村”的方针,坚持“多予少取放活”,加大投入力度,扩大公共财政覆盖范围,强化政府对农村的公共服务,建立以工促农、以城带乡的长效机制。

具体来说,①彻底取消农业税和各种收费,结束了农民种田交税的历史;②建立种粮农民补贴

制度和主产区利益补偿机制;③对重点粮食品种实行最低收购价和临时收储政策。④建设社会主义新农村,加快农业农村基础设施建设;⑤培育新型农民,千方百计解决好农民工问题。⑥千方百计地促进农民收入提高,让农民增产增收;⑦实行严格的耕地保护制度,加快推进现代农业建设。

考察目的:本题主要考察十一五期间我国“三农”问题的具体内容,工业与农业相互促进,农业是工业的基础,工业反哺农业”的关系,需要考生对时政和政策观点熟悉把握,并进行总结分析。

河北省2010年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》试卷答案解析

一、单项选择题

1. A 【解析】 熟记定义,世界观是人们对世界的总的根本的看法。A选项当选。
2. A 【解析】 神是客观的本体,是相对于人而独立存在的,是人之外的存在,所以是客观唯心主义。
3. B 【解析】 是克拉底鲁的名言,从马克思主义哲学的角度上讲,此观点犯了只承认绝对运动而否认相对静止的诡辩论错误。因此推断出B选项当选。
4. B 【解析】 时间是指物质运动过程的持续性和顺序性。时间具有一维性的特点,即不可逆性,是指时间总是沿着由过去到现在和将来一个方向发展,单向前进,不可逆转。这句话说的就是时光一去不复返,要珍惜时间、珍惜生命,所以B选项当选。
5. B 【解析】 事物的发展是量变与质变的统一,既有其量变的连续性的一面,也有其质变的非连续性的一面。所以B是正确的。相对主义,是一种形而上学、唯心主义的哲学学说。它的主要特征是片面地夸大绝对运动而否认相对静止,抹煞其确定的规定性,取消事物之间的界限,从而根本否定事物的客观存在。
6. A 【解析】 熟记。认识的本质,是主体在实践基础上或通过实践对客体的能动的、创造性的反映。A选项当选。
7. A 【解析】 真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映,都有不依赖于人类的客观内容,这是无条件的、绝对的,而人类的认识,按其本性来说能够正确认识无限发展的物质世界,每一个真理的获得,都是对无限发展着的物质世界的接近,真理与谎言在各自发展中无限接近,故A选项当选。
8. D 【解析】 运用比喻,借用自然景物的变化暗示社会的发展,蕴涵哲理。现多指新生事物必然战胜旧事物。D选项当选。
9. B 【解析】 题目中的上与下,先进与落后,正确与错误相互依存,相互转化,这里侧重于相互转化。B选项当选。
10. B 【解析】 事物的矛盾才是事物发展的源泉与动力,故A选项错误,CD无关,B选项当选。
11. C 【解析】 这是从认识个体的一般认识考察,表现为主体在实践的基础上,从感性认识到理性认识的发展,再从理性认识到实践的过程,这一过程实现了由实践到认识(内涵着感性认识到理性认识的发展),又从认识(就理性认识这一认识的高级阶段而言)到实践的一个循环。即:“实践”→+认识(感性→理性)→实践的一个“圆圈”。
12. B 【解析】 违背了矛盾特殊性原理,没有做到具体问题具体分析,B选项当选。
13. A 【解析】 D选项,认识的本质,是主体在实践基础上或通过实践对客体的能动的、创造性的反映,故选项D是错误的,BC与题意无关,A选项当选。

14. D 【解析】 万事万物都为我所具备。指世上的一切完全为我所有。而主观唯心主义的主要特征是把主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为惟一真实的存在和世界的本原,客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。必然导致只有自我才是唯一存在的“唯我论”。因此D选项当选。
15. B 【解析】 赤者、墨者,是外因,本题并未涉及内因的作用,强调了外因的作用,B选项当选。
16. A 【解析】 安、危是主要矛盾和非主要矛盾两方面。在一定条件下可以相互转化。A选项当选,BCD与题意无关。
17. B 【解析】 社会经济结构是指一定社会与生产力发展相适应的生产关系的总和。由定义看出,B选项当选。
18. A 【解析】 国家的本质就是一个阶级统治其他阶级的工具,也就是说阶级性。A选项正确。
19. C 【解析】 社会历史观的基本问题,是哲学基本问题,即思维与存在的关系问题在社会历史领域的具体贯彻和表现,也是马克思的历史唯物主义所讨论的问题。
20. A 【解析】 劳动者在人与自然的物质变换过程中,起着启动者、调整者、控制者的作用,占主导地位,因此A选项当选。
21. C 【解析】 我国国体是人民民主专政,政体是人民代表大会制度,C选项当选。
22. A 【解析】 常识记忆题,社会主义初级阶段实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,A选项当选。
23. A 【解析】 新时期最鲜明的特点是改革开放、新时期最显著的成就是快速发展、新时期最突出的标志是与时俱进。A选项当选。
24. B 【解析】 排除法A错误,CD选项是江泽民提出的,故B选项正确。
25. A 【解析】 社会主义初级阶段理论,是我们党对我国的国情和社会发展阶段进行正确认识后得出的科学结论。社会主义初级阶段不是指任何国家进入社会主义都经历的起始阶段,而是指我国在生产力落后,商品经济不发达的条件下建设社会主义必然经历的特定阶段。故A选项当选。
26. A 【解析】 BCD选项说法明显不正确,并且不是根本问题所在,A选项正确。
27. D 【解析】 这是邓小平反复强调并阐明的一个根本观点,党的十五大再次明确指出:“社会主义的根本任务是发展生产力。在社会主义初级阶段,尤其要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。”D选项正确,B选项属于社会主义本质。
28. D 【解析】 改革开放以来,邓小平、江泽民和胡锦涛同志代表党中央,始终一贯和阐明了我国政治体制改革是实现我国社会主义政治制度自我完善和发展的根本保障,社会主义得到了发展和完善,故D选项当选。
29. D 【解析】 改革是前提,稳定是基础,发展是最终目的。D选项正确。
30. D 【解析】 记忆题。我国经济体制改革的目标是:建立社会主义市场经济体制,就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。
31. B 【解析】 马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。马克思主义决定了社会主义核心价值体系的性质和方向,建设社会主义核心价值体系,最根本的是坚持马克思主义的指导地位。B选项正确。
32. D 【解析】 一国两制最早开始准备用于解决台湾问题,但是却最先用于香港,,D选项当选。
33. C 【解析】 中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务。这个宗旨是由我们党的工人阶级先锋队性质决定的,C选项正确,党的最终奋斗目标是D。
34. D 【解析】 国家一切权力属于人民,故D选项当选。

35. C 【解析】 ABD是社会主义的本质,因此C选项当选。

二、多项选择题

36. BCD 【解析】 唯心主义认识论把人的认识看作是先于客观物质世界、先于社会实践、先于感性经验,人脑先天固有的或上帝所赐予的东西。唯心主义认识论坚持从感觉和思想到物的唯心主义认识路线,否认认识对象的客观实在性,否认认识是对客观物质世界的反映,否认实践是认识的基础,把认识看作是对精神自身的认识。故选BC。

唯心主义认识论片面夸大意识的能动性,主观强调人的主观认识与思维,将主体能动性抽象化,故选D。

唯心主义认识论分为主观唯心主义认识论和客观唯心主义认识论,都要强调意识的先验作用,是可知论,故不选A。

37. BC 【解析】 “动中有静,静中有动”——典型辩证唯物主义的运动和静止辩证关系体现。“万物流变,无物常驻”——万事万物都是运动变化发展的,没有一样事物是永恒静止不变的,正符合运动和静止辩证关系原理。“方生方死,方死方生”——矛盾的辩证关系原理,并在一定条件下相互转化,故不选A。“人一次也不能踏入同一河流”——相对主义的诡辩论,相对主义不承认事物的相对静止,否认事物质的稳定性,没有说明运动和静止的辩证关系,故不选D。

38. BCD 【解析】 生产力发展推动社会历史发展,生产关系进步和社会变革,生产力发展是科技发展时代发展的需要,是客观存在的,是不以人的意志为转移的。故选BCD。

39. ABC 【解析】 科学发展观基本要求是全面协调可持续。“全面”指发展要有全面性、整体性,不仅经济发展,而且各个方面都要发展,故选A。“协调”指发展要有协调性、均衡性,各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进,故选B。

“可持续”指发展要有持久性、连续性,不仅当前要发展,而且要保证长远发展,故选C。

40. ABCD 【解析】 党的十六大报告指出,在改革开放和发展社会主义市场经济过程中产生的新的社会阶层,包括以下六个方面的人员:民营科技企业的创业人员和技术人员,受聘于外资企业的管理技术人员,个体户,私营企业主,中介组织从业人员,自由职业者等六种社会新阶层。故选 ABCD。

三、判断题

41. × 【解析】 哲学的基本问题是思维与存在的关系问题,它包括两个方面,一是思维与存在何为第一性,二是思维与存在是否具有同一性,对于第一方面的不同回答,区别为唯物主义和唯心主义,对于第二方面区别为可知论不可知论,因此不能把哲学问题归为唯物主义和唯心主义的关系问题。

42. √ 【解析】 辩证唯物主义观点认为:认识是一种思维观念与意识,是对客观存在的反映,认识来源于客观存在。无论正确的认识还是错误的认识,都是来源于客观存在的,认为错误认识是人头脑主观自生的,是唯心主义的错误观点。

43. × 【解析】 生产力、物质资料生产方式是社会发展的决定力量。

44. √ 【解析】 真理的绝对性体现为:真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映,都有不依赖于人和人类的客观内容,这是无条件的、绝对的,而人类的认识,按其本性来说能够正确认识无限发展的物质世界,每一个真理的获得,都是对无限发展着的物质世界的接近,因此,任何真理都是对客观事物的一种近似的认识。

45. × 【解析】 在唯物辩证法看来,矛盾的斗争性是绝对的、无条件的,但这并不是说矛盾斗争性的存在不需要任何条件,不是处于一定条件之中。矛盾斗争性的绝对性或无条件性,一是指它与同一性比较,与有条件的、相对的同—性相比较,斗争性是无条件的、绝对的。二是指斗争性虽寓于同一性之中,受同一性制约,但它能打破制约它的那些条件,并且创造出事物发展转化所必须的新的条件,从而表现出矛盾的斗争性在任何条件下都要贯彻下去的趋

势。上述论断是对矛盾斗争性的绝对性的一种错误的理解,其实质是割裂了矛盾的斗争性和同一性辩证统一的关系。

46. × 【解析】 质与事物的存在是同一的,但量与事物的存在不是同一的,量的变化在度的范围内并不影响事物性质的变化,只有量变突破度,才会引起质变。

47. √ 【解析】 社会规律形式是主观的,内容是客观的。

48. × 【解析】 人民群众是历史的创造者,不能把英雄人物的历史作用与人民群众创造历史相提并论。宣扬“共同创造历史”论,本质上是鼓吹英雄史观的错误,是形式上的“二元论”,实质上的历史唯心论。

49. × 【解析】 公有资产在社会资产中在数量上的绝对优势是相对于社会资产的总体而言,公有制起主导作用,主要体现在控制力上,公有资产占优势,既要有量的优势,更要注意质的提高。

50. × 【解析】 工人,农民,知识分子是社会主义事业的根本力量,人民群众是社会主义事业的依靠力量,不仅仅包括工人,农民,知识分子。

51. × 【解析】 在社会主义初级阶段,实行一部分人、一部分地区先富起来的政策,允许在富裕的道路上存在先富与后富,存在富裕程度的差别,承认在一定时期内允许富裕程度差别的扩大,是有其经济根据的。这是贯彻按劳分配原则的必然结果;这是实行多种所有制形式和多种分配方式的必然结果;这也是发展社会主义市场经济的必然结果;这完全符合事物发展的规律。

52. √ 【解析】 邓小平同志对社会主义本质的概括是从生产力和生产关系这一社会基本矛盾的最高层次上揭示社会主义本质的,“解放生产力,发展生产力”是从生产力与生产关系的角度规定了社会主义的根本制度,“最终达到共同富裕”是从生产力与生产关系矛盾运动结果的角度规定了社会主义的根本目标,共同富裕是生产力与生产关系高度统一的结果。这种从生产力与生产关系的结合上全面揭示社会主义本质。既走出了误区,又防止了那种单纯只讲生产力,不讲生产关系,混淆社会主义与资本主义本质区别的错误倾向。

53. × 【解析】 股份合作制是采取了股份制某些做法的合作经济,是社会主义市场经济中集体经济的一种新的组织形式。股份制企业的性质,总体上说可以称为社会所有制。

54. × 【解析】 发展需要和平,在和平稳定中谋求发展,是当今世界的头等大事。

55. √ 【解析】 改革开放的总设计师邓小平同志指出,“改革是中国的第二次革命”。这个论断是对我国改革开放性质的精辟概括,也是他关于改革开放性质思想的最集中体现。改革是社会主义制度的自我完善和发展,是从解放生产力,扫除发展生产力的障碍这个意义上而言的。

四、论述题

56. 考察目的:本题主要考察质量互变规律的内容及方法论意义,对我们的社会主义现代化建设的借鉴与指导。

(1)量变是指事物数量的增减和场所的变更;质变是指事物根本性质的变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。(4分)

(2)量变和质变相互联系、相互渗透,并在一定条件下相互转化。

①量变和质变是相互联系的。一方面,量变是质变的必要准备,另一方面,质变是量变的必然结果。(2分)

②量变和质变是相互渗透的。一方面,总的量变过程中包含着部分质变,另一方面,在质变过程中,具有量的扩张。(2分)

③量变和质变又相互转化。在量变基础上发生质变,并在新质的基础上开始新的量变。如此量变、质变、新的量变、质变相互转化和交替,这就是事物发展变化的普遍规律,即质量互变规律。(4分)

(3) 这一原理对我们的社会主义现代化建设事业具有指导意义。把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义国家是由量变到质变的过程。我们要进行社会主义建设要艰苦努力, 扎实苦干, 从小事做起, 要有一个量变的过程; 当量变积累到一定程度, 要抓住机遇, 适时变革, 防止错失良机。要把埋头苦干、适时变革结合起来, 早日实现我国社会主义现代化建设。(6分)

(4) 我们既要反对否定量变扩大质变的错误倾向, 又要反对只承认量变, 不承认质变的形而上学观点。(2分)

五、材料分析题

57. 考察目的: 本题主要考察科学技术对生产力的推动与发展作用, 科技发展是推动生产力发展的关键要素, 同时考察自主创新能力与建设创新型国家的关系。

(1) ①科学渗透于现代生产力系统的各类要素之中。科学技术提高了作为首要生产力的人的素质和劳动效率; 改善或改进了劳动生产工具, 延长或加强了人的劳动器官; 改善了人和劳动对象的关系。(3分)

②科学对生产的发展具有主导作用和超前作用。(1分)

③科技进步是推动生产力发展的重大杠杆。(1分)

(2) ①科学技术特别是战略高技术正日益成为经济社会发展的决定性力量, 成为综合国力竞争的焦点, 科学技术作为第一生产力的地位和作用越来越突出。(2分)

②提高自主创新能力, 建设创新型国家, 不仅是提高我国国际竞争力的客观需要, 而且也是贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会的重大举措, 是解决我国当前发展面临的突出矛盾和问题的紧迫要求。(3分)

58. 考察目的: 本题主要考察民族精神、民族凝聚力与社会主义核心价值体系, 对我国社会主义现代化建设的指导意义与重要作用。

(1) 中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大的民族精神。进入新时期铸就了以改革创新为核心的与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神。(4分)

(2) 建设社会主义核心价值体系, 既是丰富发展中国特色社会主义理论体系的迫切需要, 也是推动文化大发展、大繁荣, 提高国家文化软实力的必然要求。(2分) 在文化建设中, 抓住了社会主义核心价值体系这个根本, 才能形成全社会的共同理想, 增强全社会的凝聚力; 才能树立全社会的和谐理念, 培育全社会的和谐精神; 才能形成全社会的良好道德风尚, 形成全社会的和谐人际关系; 才能营造全社会的和谐舆论氛围, 塑造全社会的和谐心态。(2分) 只有建设具有广泛感召力的社会主义核心价值体系, 才能在尊重差异中扩大社会认同, 在包容多样中增进思想共识, 形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带, 打牢全党全国人民团结奋斗的思想基础。(2分)

河北省2009年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. B 【解析】 哲学是理论化、系统化的世界观。(哲学与世界观的关系)B选项当选。

2. C 【解析】 发展是上升的、前进的、进步的力量体现, 是新事物产生, 旧事物灭亡, 新事物代替旧事物。故选C。

3. B 【解析】 注意C选项, 规律是事物运动过程本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系。联系是指一切事物、现象之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互制约、相互

影响、相互作用。因此,B选项当选。

4. C 【解析】 矛盾关系原理。主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和矛盾的非主要方面的辩证关系要求坚持两点论和重点论的统一。C选项当选。

5. B 【解析】 否定之否定是事物的自我发展和自我完善,是事物发展的前进性和曲折性的统一,是一个不断上升的过程。故选B。

6. C 【解析】 熟记定义。矛盾的同一性指的是矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势。故C选项当选。

7. B 【解析】 主观辩证法作为概念辩证法、头脑中的辩证法,属于意识的范畴。同“客观辩证法”相对。客观辩证法是第一性的,主观辩证法是第二性的。B选项当选。

8. C 【解析】 唯物辩证法认为同一是包括差别、对立的同一。注意:形而上学理解的同一,是一种绝对相同,是排斥差别的同一。故C选项当选。

9. C 【解析】 注意定义的把握。质:是指事物区别于他事物的内在规定性。故C选项正确。

10. B 【解析】 坚持独立自主、自力更生的方针,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义基础上的,独立自主是良好外部建设环境的营造,是外因;自力更生是依靠本国人民智慧和力量进行建设,是内因。内因和外因的关系是:内因是事物发展变化的根据,外因是事物发展变化的条件,外因通过内因而起作用。内因和外因辩证关系的原理,是我国坚持独立自主、自力更生和对外开放方针的理论基础。B选项当选。

11. C 【解析】 从世界观来说,人是通过实践活动来把握人与世界的整体关系的,人的世界观是在实践中形成的。从认识论来说,实践是认识的来源、动力、基础,是检验认识之真理性的惟一标准。从历史观来说,实践是社会得以存在和发展的依据,社会生活本质上是实践的。C选项当选。

12. D 【解析】 认识客体是与认识主体相对应的另一基本要素,是认识活动中处于被动地位的一方,是主体认识活动所指向的对象。故D选项当选。

13. C 【解析】 地理环境是与人类社会所处的位置相联系的各种自然条件的总和,它是社会存在和发展的必要条件,人类社会不能离开地理环境而独立存在,人类必须通过劳动从地理环境中获得必要的物质生活资料,取得必要的生活物品和能量,才能保持人类社会的存在和发展。地理环境的优劣对社会发展速度有重要的影响作用,优良的地理环境可以加快社会的发展,低劣的地理环境可以延缓社会发展,但是地理环境对社会发展不起决定作用,不能决定社会性质和社会制度的更替。唯物主义历史观在承认地理环境重要作用的同时,反对“地理环境决定论”,故C选项当选。

14. C 【解析】 A选项中,是社会发展的力量,但不能说是根源,BD明显错误,只有物质,经济力量才是促进事物发展的最根本的原因,故C选项正确。

15. B 【解析】 AD选项说法本身错误,事物的发展是螺旋式上升的,C选项说法不能说是一个阶段战胜另一个阶段,B选项当选。

16. D 【解析】 只有符合事物发展规律及其客观要求才能更好的实现自己的目的,ABC都是外在形式,社会规律才是本质。故D选项当选。

17. D 【解析】 生产方式是指社会生活所必需的物质资料的谋得方式,在生产过程中形成的人与自然界之间和人与人之间的相互关系的体系。生产方式的物质内容是生产力,其社会形式是生产关系,生产方式是两者在物质资料生产过程中的统一。D选项正确。

18. D 【解析】 个人意识是意识的个性特征,群体意识是意识的共性特征,个人意识受着群体意识的制约,群体意识和个人意识可以相互转化,D选项当选。

19. B 【解析】 以哲学“形象与抽象的关系”来讲,人民是社会的群体形象,而英雄是其所在时代的群体意志抽象代表者,英雄也是人民群众之一员,只是它代表了那个时代的“群体意志或意识”并率领了人民朝这个方向去努力而创造了历史,因此单独把英雄拿出来,是B历

史唯心主义(如果此题为人民群众是历史的创造者,那么就选择A选项)

20. D 【解析】 定义记忆。经济基础也叫社会的经济结构,是指一定社会中占统治地位的生产关系各方面的总和,故D选项当选。
21. C 【解析】 记忆题,基础知识。
22. D 【解析】 党的十四大把建立社会主义市场经济体制确立为经济体制改革的目标,提出要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。D选项当选。
23. B 【解析】 本题考察公有制经济实现形式的多样化。党的十五大报告指出:股份合作制是兼股份制和合作制的特点为一体的一种公有制实现形式,它是以劳动者的劳动联合和劳动者的资本联合为主的集体经济。因此选项B正确。
股份合作制没有国家投资,不属于国有经济,选项A错误;股份合作是劳动者的资本联合,不属于个体经济,劳动者同时又是投资者,也不属于私营经济,选项C、D错误。
24. B 【解析】 科学发展观是坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观。第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面、协调、可持续,根本方法是统筹兼顾。B选项当选。
25. A 【解析】 新时期最鲜明的特点是改革开放、新时期最显著的成就是快速发展、新时期最突出的标志是与时俱进。A选项当选。
26. D 【解析】 记忆题,邓小平同志反复强调坚持社会主义的两个根本原则是公有制占主体和共同富裕。D选项是正确的。
27. C 【解析】 党的十五届四中全会《决定》指出:“在社会主义市场经济条件下,国有经济在国民经济中的主导作用主要体现在控制力上。”C选项当选。
28. B 【解析】 建设有中国特色社会主义的经济,就是在社会主义条件下发展市场经济,不断解放和发展生产力。而ACD选项是措施,故B选项当选。
29. D 【解析】 记忆常识题。可持续发展所要解决的核心问题有:人口问题、资源问题、环境问题与发展问题。就是要让它们平衡协调发展。D选项正确。
30. C 【解析】 胡锦涛在十六届六中全会提出的“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性”这一论断。
31. B 【解析】 民族区域自治的核心内容是民族平等,实现少数民族人民当家做主权利,CD是处理民族关系的原则,A说法不正确。
32. A 【解析】 记忆题。中国特色社会主义文化是凝聚和激励全国各族人民的重要力量,是综合国力的重要标志。
33. A 【解析】 邓小平提出的“一国两制”,是伟大的科学构想,是他所倡导的中国特色社会主义理论的重要组成部分。邓小平的这个构想,本拟用之于台湾,后来提前用之于港澳。A选项当选。
34. A 【解析】 经济技术最明显也最主要,是最根本的,A选项当选。
35. A 【解析】 时政记忆题。贯彻落实《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》精神,提高党的执政能力,是当前和今后一个时期党建工作的首要任务。A选项当选。

二、多项选择题

36. AD 【解析】 认识的两次飞跃分别是:由感性认识上升到理性认识,再由理性认识去指导实践。理性认识指导实践的过程是人积极主动的认识与思考的过程,是人充分发挥主观能动性的过程,是积极能动的过程,故选A,不选B。
理性认识指导实践的过程不会自发实现,需要经过演绎、归纳、推理的逻辑发展过程,故不选C。
由理性认识指导实践的过程,是由理论到实践的过程,是质的飞跃的过程,故选D。
37. BC 【解析】 社会发展的决定力量是物质资料的生产方式,故选C;物质资料的生产是由人民群众创造的,人是生产力发展的重要因素,故选B。

38. ABCD 【解析】 生产方式体现的是物质资料的生产方式,是经济与物质的基础,是人类赖以生存的物质基础与保障,故选A。

生产方式决定着物质资料的生产,体现为社会经济生活与经济生产的发展,从而影响着政治生活与精神生活,故选B。

生产方式与社会制度的性质相一致,并决定着社会制度的性质,故选C。

生产方式与生产力的辩证关系,体现着社会形态的更替,故选D。

39. BD 【解析】 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化理论的重要组成部分,将马克思主义理论与中国具体实际相结合,在邓小平社会主义建设理论基础上,进一步回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题,为新时期、新阶段的社会主义现代化建设指明了道路,故选 B。

同时,“三个代表”还进一步提出了党建理论,“创造性的回答了建设一个什么样的党,怎样建设党的问题”,从而保持党的先进性与纯洁性,故选D。

明确提出了解放思想、实事求是思想路线理论的是邓小平理论,而不是“三个代表”重要思想,故不选A。

确定了党在社会主义初级阶段总路线的是邓小平理论,也不是“三个代表”重要思想,故不选C。

40. AD 【解析】 我国的政党制度是中国共产党领导的多党合作与政治协商制度,中国共产党与各民主党派合作的“十六字”方针是“长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共”。故选AD。

三、判断题

41. F 【解析】 唯物主义和唯心主义才是哲学上的两大基本派别。物质和意识的关系问题是所有哲学都必须回答的问题,是哲学的“基本问题”,也是哲学的“根本问题”和“最高问题”。

42. T 【解析】 进入阶级社会以后,由于奴隶主与奴隶对生产资料的占有和产品的分配不同,形成了不可调和的根本经济利益冲突。奴隶主为了维护自己的经济利益,镇压奴隶阶级的反抗,就建立起表面上凌驾于社会之上的暴力机构,把阶级冲突限制在有利于奴隶主阶级的社会秩序的范围内,使之对奴隶的剥削和统治合法化、固定化。这种有组织的控制整个社会的暴力机构,就是国家。因此,国家是阶级矛盾不可调和产物和表现。

43. F 【解析】 混淆了新旧事物的区别,区别新旧事物的根本标准,是看是否符合事物发展的客观规律和是否有强大的生命力及远大前途,不能把是否是新出现的作为衡量标准。

44. F 【解析】 阶级产生的根源在于生产力的发展,带来的剩余产品的出现和私有制的产生。

45. F 【解析】 唯物辩证法的实质和核心是对立统一规律,因为它揭示了事物发展的源泉和动力及事物普遍联系和本质内容。

46. T 【解析】 辩证否定观的实质是扬弃,就是既克服又保留。

47. F 【解析】 社会革命的根源是社会基本矛盾的尖锐化。新的生产力和腐朽落后的生产关系之间的矛盾、经济基础变革的要求同腐朽的上层建筑的矛盾冲突是社会革命最深刻的原因。

48. T 【解析】 理论对于实践具有能动的反作用。正确的理论对实践有积极的促进作用,错误的理论对实践具有阻碍作用。因此,理论具有非常重要的作用。

49. F 【解析】 真理是有用的,但是有用的不一定是真理,如流言对骗子总是有用的,但它永远不是真理,因为真理是主观和客观相符合的认识,是不是真理不能拿是否有用来衡量。

50. F 【解析】 生产方式是指生产力和生产关系的统一。

51. F 【解析】 中国共产党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

52. F 【解析】 社会主义初级阶段并不是所有国家进入社会主义都必须经历的阶段,而是特指中国进入社会主义必须经历的阶段。中国是在经济比较落后、生产力很不发达的情况下进行新民主主义革命并取得革命胜利的,革命后不久,经过短暂的社会主义改造就宣布进入社会主义社会,因此是个不够格的社会主义,必须经历漫长的社会主义初级阶段,以发展生产力为中心,推进中国特色社会主义事业不断取得新的胜利。发达资本主义国家由于具备了雄厚的物质基础和其他社会条件,因此这些国家革命后可以直接进入社会主义社会,无需经历社会主义初级阶段。

53. F 【解析】 分配方式与经济制度是一致统一的,有什么样的所有制形式,就有什么样的分配方式与之相适应。我国经济制度是以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的经济制度,与之相适应的分配方式就应该以按劳分配为主体,多种分配方式并存,其他分配方式包括:按资本要素、按土地要素、按技术要素、按劳动要素、按管理等要素分配。

54. T 【解析】 我国的经济制度是以公有制为主体,多种所有制经济共同发展。在坚持社会主义公有制为主体的条件下,也可以搞市场经济,也可以进行股份制改造,可以雇工经营和私人经济的发展,只要是有利于社会主义生产力发展和经济建设的形式都可以运用,因此同一种所有制可以采取不同的实现形式,不同的所有制也可以采取同一种实现形式,如市场经济的实现与发展。

55. T 【解析】 十七届三中全会所提出的土地所有政策,属时政热点,考生须多加注意。

第二部分:主观题

四、论述题

56. 考察目的:本题主要考察矛盾分析法,对立统一规律原理及方法论意义,对我国社会主义现代化建设的借鉴意义。

(1)对立统一规律就是矛盾规律,它是一切事物辩证关系的集中体现和高度概括,它揭示了事物联系的根本内容和发展的内在动力。矛盾分析法是认识事物的最根本方法。

(2)在当今世界上,社会主义与资本主义的关系是对立统一的关系。我国社会主义的发展,离不开与世界发达资本主义的交流与合作,需要吸收和借鉴人类的一切文明成果,这体现了矛盾的同—性;同时,社会主义作为资本主义的继承物、对立物,在社会生活的各个领域与资本主义又是相互否定、相互排斥、相互分离的,这体现了矛盾的斗争性。

(3)矛盾的斗争性和同一性是矛盾的两个基本属性,二者是不可分割的。只看到合作而看不到斗争或只斗争不合作都是错误的。

五、材料分析题

57. (1)考察目的:本题主要考察矛盾的对立性及矛盾普遍性原理。

(1)材料1是说辩证法所研究的矛盾是对象自身中的矛盾,即实际客观存在的矛盾,矛盾不是主观自生的,不是臆造出来的,而是客观事物自身所具有的,思维中的矛盾不过是客观事物的矛盾在思维中的反应。它指出矛盾的存在是客观的。这是正确的。

(2)材料2把矛盾归结为一个范畴当作主观的思想的东西,而不是现实的,与材料1把矛盾看做是客观的、现实的观点是完全对立的。其错误在于否认矛盾的客观存在性。

考察目的:本题主要考察矛盾的普遍存在及客观物质性原理。

(3)材料3否认自然界中有矛盾,认为矛盾只存在于陈述中、语句上、字面上。与材料1的观点也是对立的。错误同样在于否认了矛盾存在的客观性。

考察目的:本题主要考察矛盾的普遍性原理。

58. 考察目的:本题主要考察新时期我国农业发展的内容、重点、方向与意义,通知指导我们的社会主义现代化建设,更好地实现农业进步与发展。

(1)建设社会主义新农村,是我们党从全面建设小康社会全局出发作出的重大决策。它集中体现了我们党在新阶段“三农”工作的新理念、新思路,是对我们党长期以来特别是改革开放

以来关于农业、农村、农民问题战略思想的继承和发展,是统筹城乡发展的根本措施,是新世纪阶段解决“三农”问题的重大战略部署,为我国农村的发展展现了美好蓝图,开辟了广阔道路。

(2)中央提出的建设社会主义新农村的总要求是:生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、民主管理。

(3)当前,我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段。社会主义新农村建设的方针是:工业反哺农业、城市支持农村和“多予少取放活”的方针。

河北省2008年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. C 【解析】 思维和存在的关系问题,是一切哲学都必须回答的问题。研究和解决思维和存在的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。思维和存在关系问题是一切哲学派别都无法回避的问题,在全部哲学中具有不可超越性,是区分不同哲学派别的唯一标准。因此 C选项当选。

2. B 【解析】 哲学的党性是指哲学的党派倾向。指任何哲学派别都分别隶属于唯物主义和唯心主义两大基本阵营。任何哲学都不能超越唯物主义和唯心主义阵营之外或凌驾于两者之上。哲学的党性原则,是与辩证唯物主义关于哲学基本问题的科学论断密切相关的。在阶级社会里,哲学的党性归根结底反映着对立的阶级的利益。故B选项正确。注意A选项容易出错。

3. C 【解析】 ABD都是要求主观与客观相统一的, C项当选。

4. C 【解析】 发展的观点对应于发展的眼光,根据实际情况的变化不断调整自己的尺度和标准,这样才能保持分析和判断的准确性。C选项当选。

5. B 【解析】 事物存在矛盾以及矛盾发展是不平衡的,有主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面之分,这称之为矛盾发展的不平衡性原理。在处理问题时我们既要坚持重点论也要坚持两点论相统一的观点和方法,坚持两点论,反对一点论,坚持重点论,反对均衡论。B 当选。

6. B 【解析】 略

7. C 【解析】 在马克思看来,全部社会生活在本质上是实践的。首先,构成社会的人是从事实践活动的人,推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动;其次,社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践;再次,实践既是人的自觉能动性的表现,也是人的自觉能动性的根源,是人的生命表现和本质特征。因此选项C当选。

8. B 【解析】 单纯说人的劳动和社会劳动是不能够体现出历史的“发展”二字的含义的,只有人的创造才能更加推动社会的发展。B选项当选。

9. B 【解析】 人类社会各个不同的社会形态由低级向高级的更替和发展,每一新的社会形态由初步形成到进一步完善和发展,以至最后走向灭亡或消亡的过程,归根到底都是由生产力的发展所决定的。D选项中,改革是社会发展的直接动力,A选项当中物质资料的生产是物质基础。

10. C 【解析】 人的自我价值必须与社会价值相统一,并通过社会价值表现出来,个人只有把自己同社会 and 他人联系起来,积极地为社会 and 他人做贡献,才能实现自我价值,当人们在追求自我需要满足的时候,如果同时也满足了社会的需要,这时便将自我价值与社会价值统一

了起来。C选项当选。

11. B 【解析】 注意A选项改革是经济社会发展的强大动力。发展是解决中国所有问题的关键,是由我们党成为执政党并将长期执政的历史地位决定的,稳定是一个基础和保障。B选项当选。

12. C 【解析】 新时期最鲜明的特点是改革开放、新时期最显著的成就是快速发展、新时期最突出的标志是与时俱进。

13. A 【解析】 时政题,记清内容。

14. B 【解析】 这是总书记同志在“七一”讲话中提出,坚持贯彻“三个代表”重要思想,要把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点。注意A选项说的是改革、发展、稳定的关系,B选项当选。

15. C 【解析】 定义题,社会主义市场经济体制,是指在社会主义国家宏观调控下,使市场在资源配置中起基础性作用的经济体制。是社会主义生产关系借以实现的具体形式。C选项当选。

16. B 【解析】 人民当家做主是社会主义民主政治的本质和核心要求,是社会主义政治文明建设的根本出发点和归宿。B选项当选。

17. C 【解析】 常识题。我国国体是人民民主专政,政体是人民代表大会制度。

18. D 【解析】 党的十五大制定了建设有中国特色社会主义文化的纲领,提出了加强社会主义文化建设的任务,明确地把培育“四有”公民,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质规定为中国特色社会主义文化建设的根本目标。D选项当选。

19. A 【解析】 注意C选项容易选错。B选项是社会主义核心价值的主题,CD选项是社会主义核心价值体系的内容和精髓。

20. A 【解析】 记忆性题目。

二、多项选择题

21. ABD 【解析】 “实事求是”是马克思主义科学世界观的根本原则,属于马克思主义哲学精髓范畴,“解放思想,与时俱进”,要求我们既要思想发展,又要做到随时代发展,而不断创新,正是马克思主义哲学一切从实际出发,用联系辩证和发展的观点看问题的体现。因此本题选 ABD。

22. AC 【解析】 本题属于记忆性内容,需要学生记忆。马克思主义唯物史观认为,社会的基本矛盾是生产力与生产关系的矛盾,经济基础与上层建筑的矛盾。故选AC。

23. BCD 【解析】 马克思主义理论要与我国具体实际相结合,在中国形成两次马克思主义中国化的飞跃,第一次是毛泽东思想,第二次是中国特色社会主义理论体系,主要包含:邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观三部分,故选BCD。

24. ABCD 【解析】 生产资料所有制实现形式主要是指资产或资本的组织形式和经营方式。公有制的实现形式可以而且应该多样化。一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。本题ABCD四个选项都是公有制的实现形式,故选ABCD。

25. AC 【解析】 不断提高党的执政水平和领导水平,不断增强拒腐防变和抵御各种风险的能力,是马克思主义执政党建设的重要理论问题和实践问题,也是进入新世纪的中国共产党急待解决的两大历史性课题。故本题选AC。

三、判断题

26. × 【解析】 恩格斯(在《反杜林论》(哲学篇)一书中明确)指出,存在是一个模棱两可的命题,因为不仅物质是存在,精神也同样是存在。但是,精神是物质世界的反映。所以,唯物主义观点认为世界统一于物质,而不是存在。

27. √ 【解析】 唯物辩证法认为事物是普遍联系的,他要求用整体的观点认识事物,离开部分的整体,就失去它原有的性质和意义,割下来的手,由于它脱离了整个有机整体,失去了

生命, 丧失了它原有能够劳动的性质和功能, 因而不是名副其实的手, 而只是名义上的手。

28. × 【解析】 事物的质与客观事物是直接同一的, 有事物的质就有事物的存在; 而事物的量的变化则不直接决定事物的存在, 不具有直接同一性。

29. × 【解析】 人民群众是历史的创造者, 人民群众在历史发展过程中, 通过劳动实践创造着物质财富与精神财富。但并不是每个劳动者都在直接创造精神财富, 劳动者通过物质财富的创造, 为精神财富的创造与发展提供物质支持与经济保障。因此该说法不科学, 不能说“人民群众是精神财富的直接创造者”。

30. × 【解析】 矛盾是事物自身包含的既对立又统一两个方面, 矛盾的普遍性与特殊性是辩证统一的, “矛盾无时不在, 无处不有”, 差异是矛盾特殊性的体现。差异都体现着矛盾, 但不能说“差异都是矛盾”。

31. × 【解析】 1982年中共十二大开幕式上, 邓小平第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”科学命题, 确立了建设中国特色社会主义的历史主题。

32. ✓ 【解析】 提出社会和谐是社会主义本质属性这一科学论断, 是十六届六中全会的重大理论创新, 深化了人们对社会主义本质的认识, 是构建社会主义和谐社会的理论基础。

33. ✓ 【解析】 十七大明确指出初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系, 再分配更加注重社会公平。

34. ✓ 【解析】 私营经济是社会主义经济的重要组成部分。一般来说, 我国的私营经济是在国家改革开放以来通过两条途径发展起来的。一条途径是在党的十一届三中全会以后, 由于政策的放宽, 在公有制经济的夹缝中顽强地成长发展起来的, 另一条途径是通过对集体经济改造而来的。

35. ✓ 【解析】 江泽民总书记在“七一”讲话中指出“在党的路线方针政策指引下, 这些新的社会阶层中的广大人员, 通过诚实劳动和工作, 通过合法经营, 为发展社会主义社会的生产力和其他事业作出了贡献。他们与工人、农民、知识分子、干部和解放军指战员团结在一起, 他们也是有中国特色社会主义事业的建设者。”这一重要论述, 充分肯定了改革开放以来我国出现的新的社会阶层在建设有中国特色社会主义事业中的地位和作用。

四、论述题

36. 考察目的: 矛盾普遍性与特殊性辩证关系原理, 马克思经典理论要与中国具体实际相结合, 具体问题具体分析

37. 考察目的: 科学发展观内涵实质及内容。

五、材料分析题

38. 答案: 驴子把盐当棉花对待, 没有具体问题具体分析, 矛盾具有特殊性, 我们要一切从实际出发, 要具体问题具体分析, 把客观存在的实际事物作为根本出发点, 使主观符合客观。

驴子机械地套用过去的经验, 犯了教条主义的错误。

驴子通过盐变轻而认为棉花也会变轻, 只看到现象, 而不分析事物的本质。我们要透过事物的现象认识事物的本质, 把感性认识上升为理性认识。

考察目的: 矛盾的普遍性和特殊性原理, 具体问题具体分析, 以及认识的本质。

39. (1) 本题主要考察中国特色社会主义理论中的社会主义初级阶段理论, 联系我国具体实际与国情, 考察马克思主义中国化的相关问题。

(2) 本题主要考察如何科学认识我国的具体实际, 我国的科学发展要从实际出发, 社会主义初级阶段的发展是长期的, 同时马克思主义理论要与我国具体实际相结合。

(3) 本题主要考察如何科学认识我国处于并将长期处于社会主义初级阶段, 同时对这一理论的科学认识, 对我们进行有中国特色社会主义建设具有重要的指导与实践意义。

河北省2007年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. C 【解析】 一元论有两种：一种是坚持唯物论，世界的本源是物质，世界统一于物质；一种是坚持唯心论，世界的本源是意识，世界统一于意识，故C项当选。
2. D 【解析】 思维和存在的关系问题，是一切哲学都必须回答的问题。研究和解决思维和存在的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。思维和存在关系问题是一切哲学派别都无法回避的问题，在全部哲学中具有不可超越性，是区分不同哲学派别的唯一标准。因此 D选项当选。
3. B 【解析】 出自列宁的一句话。列宁的前半句话，回答了世界的本质或本原的问题。即世界上的一切事物和现象，都是物质的种种表现形态，世界的本质是物质的，这就是世界的物质统一性原理，它是马克思主义哲学的基本原理。故B选项当选，其它选项一目了然便可排除。
4. C 【解析】 此题容易混淆。否定之否定规律揭示的事物发展的辩证形式是螺旋式的上升或波浪式的前进：事物发展的总的趋势是前进的，事物发展的具体道路是曲折的。事物的发展经过三个阶段、两次否定，表现为一个周期，但这种周期是开放的而不是封闭的。事物发展的否定之否定，既是前一个周期的终点，又是下一个周期的起点。这一规律表明，事物的发展是前进性与曲折性或上升性与回归性的统一，而不是简单的直线式或循环式。D选项明显错误，其它选项可以看做是实质和本质。
5. D 【解析】 本题考察对辩证唯物主义认识论部分关于真理相对性这一概念的理解。真理的相对性是指人们对客观事物及其规律在一定范围内的正确认识，有待扩展，二是指人们对客观事物及其规律的正确认识，有待深化。选项中涉及真理与谬误关系原理的认识论理论。
6. B 【解析】 生产关系是人们在物质资料生产和再生产过程中结成的相互关系；狭义的生产关系是指直接生产过程中人们结成的人与人之间的关系。通过看定义我们不难得出B选项是正确的。
7. C 【解析】 社会运动指人类社会的发展过程，它的物质基础是社会生产方式，也就是生产力和生产关系的统一，生产方式是社会运动的基础和前提，还有我们注意看题意“物质基础”，强调物质二字，因此AB选项不属于这个范畴，D选项说法不正确，所以C选项当选。
8. B 【解析】 注意B和D，容易错选为D。社会发展规律不以任何人、阶级以至整个人类的意志为转移，并支配着人们的活动，决定着社会发展的方向（选项C是错误的）。但是，社会发展规律又的确形成并实现于人的实践活动之中，人是社会历史的主体。正是在这个意义上，马克思认为，“人们自己创造自己的历史”。
9. D 【解析】 “人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”知识点为社会性是人的本质属性。故选D。
10. D 【解析】 马克思强调人是社会中的人，人的真正属性在于对社会的贡献，在于利他性。因此ABC明显排除，D选项当选。
11. C 【解析】 人心向背，是决定一个政党、一个政权盛衰的根本因素。马克思主义政党的理论路线和方针政策以及全部工作，只有顺民意、谋民利、得民心，才能得到人民群众的支持和拥护，才能永远立于不败之地。我们党八十多年的一切奋斗，无论是战争年代浴血奋战推翻“三座大山”，无论是建立社会主义制度、开展大规模的社会主义建设，还是进行社会主义改革开放和现代化建设，归根到底都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。C选项正确。
12. D 【解析】 邓小平在1992年初的南方谈话中指出：社会主义的本质，是解放生产力，发展

生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

13. A 【解析】 选项为A,其原因一是现阶段,在剥削阶级作为阶级消灭以后,阶级斗争已经不是主要矛盾。但是,阶级斗争还将在一定范围内长期存在;二是只有社会主义生产方式确立之后,才能把满足人民的需要作为生产目的,并根据这种需要调节生产;三是初级阶段的生产力发展水平还很低,远远不能满足人民的需要。

14. B 【解析】 科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。以人为本,就是要以满足人的需要,提高人的素质,促进人的发展为核心内容和终极目标,把人们对物质、精神、文化的需求和自身发展的实现程度作为衡量社会进步的根本标准。B选项正确,ACD不能成为本质与核心。

15. A 【解析】 社会主义民主政治的本质是人民当家做主,社会主义民主政治的核心是以民主集中制的人民代表大会制度。而B选项为我国的国体,D选项说法本身错误,A选项正确。

16. C 【解析】 社会主义精神文明不但有高度发达的科学技术、教育和文化事业为物质文明建设提供智力支持,而且有马克思主义科学理论作指导,形成能促进社会主义事业健康发展的思想、政治、道德观念和社会风貌,给物质文明建设以精神动力,并保证社会主义方向。其内部两大组成部分互相促进、协调发展。所以C选项符合。

17. D 【解析】 AB的最终是D霸权主义和强权政治,C经济全球化不一定会导致世界动荡不安,因此D选项正确。

18. B 【解析】 ACD只能算是措施和方式,而不是前提,前提最根本的是坚持一个中国的原则,只有这样才会有别的政策,才会统一。

19. A 【解析】 B选项是处理民族问题的政策,C选项说法错误,D不算是处理民族问题的基本原则,这个是必须应该做到的。

20. B 【解析】 时政题。

二、多项选择题

21. ABD 【解析】 自然界是客观存在的物质世界,人的实践活动应遵循自然规律,按规律办事,人为自然界立法属于唯心主义。人的立法是主观活动,故属于主观唯心主义观点。选A。事物的联系是普遍的、客观的,必须坚持联系的观点。万事万物,是先于人的意识而客观存在的,事物的客观存在需要被人认识后才能被感知,人感知不到的,未必不存在,事物的存在不以人的认识来决定,故该选项属于主观唯心主义观点。选B。

“外化”的是“绝对观念”,“外化”表明先有“绝对观念”后有“物”,是唯心主义;但“绝对观念”是独立于人存在的,是外界的客观存在,体现着客观性,故该选项属于客观唯心主义。故不选C。

“万物皆备于我”的意思是:万事万物都为我所具备,世上的一切完全为我所有,是从个人需要出发的主观唯心主义观点,故选D。

22. ABD 【解析】 矛盾是事物发展的动力,世界上一切事物的变化和发展,都是矛盾双方既同一又斗争的结果。矛盾的同一性在事物发展中的作用是:

(1)提供矛盾得以存在和发展的条件。矛盾的同一性保持事物的相对稳定,这是事物发展的重要前提。故选A。

(2)矛盾双方相互吸取有利于自身发展的因素,在相互利用、相互促进中各自得到发展。故选B。

(3)矛盾双方的相互贯通,规定事物发展的基本趋势。故选D。无C选项说法。

23. CD 【解析】 全部社会生活在本质上是因为人类最基本的社会实践活动——物质生产是人类社会存在和发展的基础。物质生产、物质生产方式规定了社会的性质以及进一步发展的方向,是历史发展的根本动力。故选C。

由于实践规定了包括社会精神生活在内的全部社会生活的本质,所以说社会生活在本质上是

实践的。故选D。

社会历史的客体是人化的自然,即改造后的自然界,物质世界。故不选A。

社会历史的主体是人民群众,是人自身。故不选B。

24. ABCD 【解析】 本题属于记忆性内容,须学生记忆。选择ABCD。

25. ABCD 【解析】 市场经济是市场在资源配置中起基础作用的经济形式,市场在资源配置中居于资源配置的主导作用,因此市场经济是资源配置的一种方式,故选A。市场经济不是评价资本主义制度还是社会主义制度的标准,社会主义也可以搞市场经济,故选B。市场经济以公有制为主体,其他经济成分共同发展,故选C。

市场经济条件下,以公有制为主体,多种所有制经济共同发展,市场在资源配置中起基础作用,更有利于市场发展和经济发展,故选D。

三、判断题

26. × 【解析】 唯心主义之所以称为唯心主义,并不是因为它推崇精神和理想的崇高地位。是因为在哲学基本问题第一方面的回答中,主张精神是世界的本原,精神是第一性的,物质是第二性的。推崇精神和理想的崇高作用与认为精神是世界的本原不是一回事,因此,不能把二者混为一谈。

27. × 【解析】 主体是指处于一定社会关系之中并从事实践活动的人,它包含主观精神但不是纯主观精神,因此主体不等于主观;客体是指进入主体活动范围并与主体发生联系的客观事物,客体是客观世界的一部分,而不是整个世界,因此,客体也不等于客观。

28. × 【解析】 在任何一个社会,社会的基本关系都是物质利益关系,即经济关系。正是这种基本关系构成了社会的经济基础,决定着社会的其他关系,这是历史唯物主义的基本观点。在信息时代,网络关系和信息关系起到重要的作用,但我们不能把网络关系和信息关系看做是社会的基本关系。网络关系和信息关系推动了社会经济关系的发展,但不能取代社会的经济关系。信息时代仍然是社会的经济关系决定其他关系并由此决定社会的发展。

29. × 【解析】 这种说法把人民群众和英雄人物对立起来,违背了人民群众是历史的创造者这一历史唯物主义的基本原理。人民群众作为创造历史的决定力量,应该说既是历史的“剧中人”,又是历史的“剧作者”。历史唯物主义不否认英雄人物在历史创造中的重要作用。但是,英雄人物都是在群众的实践中造就并涌现出来的,他们的历史作用必须和群众的实践紧密结合,和人民群众一起成为既是历史的“剧中人”,又是历史的“剧作者”。英雄人物如果脱离了群众,就将一事无成。

30. √ 【解析】 一定的社会形态是同一定的生产力相适应的,由一定的经济基础和上层建筑构成的统一体。人类历史是人自觉创造活动的过程和结果,当生产关系不再适应生产力发展要求时,人们必将在客观可能性的基础上,变革陈旧的社会形态,建立适应生产力发展要求的新的社会形态,但是,人们不能自由选择某一生产力,从而人们也不能自由选择某一社会形态。

31. × 【解析】 中国共产党是中国唯一的执政党。中国共产党的领导是多党合作的前提和根本保证。这种领导是政治领导,即政治原则、政治方向和重大方针政策的领导。所谓的多党制,是指在一个国家中,通常由不确定的两个或两个以上的政党联合执政的政治制度。民主党派在政治生活中是参政议政的职能,并没有执政。所以,中国共产党领导的多党合作并不是多党制。

32. √ 【解析】 邓小平理论和“三个代表”重要思想都是在解放思想、实事求是这一马克思主义科学世界观和方法论的基础上,并以此为自己科学理论的逻辑起点丰富和发展起来的。

33. × 【解析】 邓小平创造性地提出了社会主义市场经济理论,为我国经济体制改革指明了方向。根据这个理论,党中央确定了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体

制。

34. √ 【解析】 党的十六大强调,全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面,就是要发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。将社会主义文明分为物质文明、政治文明和精神文明,并将三者统一起来,共同作为社会主义现代化建设的重要目标。

35. × 【解析】 这是强权政治的理论,是霸权主义政策的理论基础。奉行这种理论必然导致以强凌弱,侵犯别国主权。因此应该予以反对。

四、论述题

36. 考查目的:马克思主义唯物史观中经济基础与上层建筑的关系,以及该哲学观点对我国现代社会主义政治经济建设的影响与借鉴。

(1)经济基础决定上层建筑(1分);经济基础决定上层建筑的产生(1分);经济基础决定上层建筑的性质(1分);经济基础决定上层建筑的变革和变革的方向(1分)。

(2)上层建筑对经济基础具有反作用(1分);上层建筑促进自己经济基础的形成、巩固和发展,并与有害于自己经济基础的现象作斗争(2分);它适合自己的经济基础就起到促进作用;否则,就阻碍自己经济基础的巩固和发展(1分);上层建筑反作用的性质取决于它所服务的经济基础的性质,当它为先进的经济基础服务时,就是推动社会进步的力量(1分);当它为落后的经济基础服务时,就成为阻碍社会进步的力量(1分)。

(3)上层建筑和经济基础的相互作用构成了两者的矛盾运动(1分)。两者的矛盾运动过程是“基本适合——基本不适合——基本适合”的运动过程(1分)。

(4)上层建筑适合经济基础状况的规律是我国政治体制改革的重要哲学基础(1分);我国政治体制改革是在坚持社会主义基本政治制度的前提下,对上层建筑某些方面、环节和具体制度的改革,是社会主义政治制度的自我完善(2分)。这一规律指出了我国政治体制改革的必要性和根本目的。我国民主制度和法制尚不健全,存在政企不分、民主法制不健全、官僚主义、机构臃肿等现象,必须进行改革,以同经济体制改革互相配合(3分)。改革的根本目的是为了增强党和国家的活力,完善社会主义政治制度,进一步发挥其优越性,提高效率,维护安定团结,更好地为社会主义经济基础服务,解放和发展生产力(2分)。

37. (1)贯彻落实科学发展观的要求。

第一,坚持以经济建设为中心。(2分)

第二,坚持经济社会协调发展。(2分)

第三,坚持城乡协调发展。(2分)

第四,坚持区域协调发展。(2分)

第五,坚持可持续发展。(2分)

第六,坚持改革开放。(2分)

第七,坚持以人为本。(2分)

(2)贯彻落实科学发展观的意义。

第一,落实科学发展观是贯彻落实“三个代表”思想的具体体现。(1分)按照三个代表思想的要求,发展先进生产力,发展先进文化,就是要抓好发展这个党执政兴国的第一要务,促进物质文明、政治文明、精神文明共同进步。(2分)

第二,科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观。(1分)这一科学发展观是对20多年来改革开放和现代化建设经验的深刻总结,也是实现全面建设小康社会的重要保证。(2分)

考察目的:科学发展观的本质与内涵及对我国经济建设的指导作用。

五、材料分析题

38. (1)社会意识是指人的一切意识要素和社会的全部精神现象。(1分)社会意识是社会存在的反应,并对社会存在起反作用。(2分)社会存在决定社会意识,相对社会存在,社会意识是派

生的和第二性的。(1分)因此,社会意识在任何情况下都不可能决定社会的发展。(2分)秦王朝灭亡的根本原因在于秦末各种社会矛盾的激化,“焚书坑儒”等文化钳制政策,不过是加剧了这种矛盾的激化。(2分)

(2)物质生产活动是社会存在和发展的基础。(2分)在物质生产活动中,生产力是主导方面。生产力决定生产关系,进而决定整个社会关系的基本面貌,决定社会发展的历史进程,所以生产力是社会发展的最终决定力量。(2分)秦始皇虽然统一了中国,立下了不朽的历史功绩,但没有注重与民休息,稳定社会,恢复经济。其对人民的残酷压迫,严重地破坏了社会生产力,从而导致了秦王朝的迅速崩溃。(2分)

(3)社会发展的历史从根本上说是生产发展的历史,是作为物质资料生产者的人民群众所创造的历史,人民群众是创造历史的主体。(2分)因此,人民群众不仅是社会物质财富、精神财富的创造者,也是社会变革的决定力量(2分)。秦末农民大起义以风起云涌之势推翻了秦王朝统治,正是人民群众历史创造作用的生动体现。(2分)

考察目的:人民群众是历史的创造者,生产力是推动社会和历史发展的根本力量。

河北省2006年普通高校专科接本科教育选拔考试

《政治》答案解析

一、单项选择题

1. A 【解析】 马克思主义哲学认为,运动是标志宇宙间一切事物、现象和过程变化的哲学范畴。物质和运动不可分割。不存在没有物质的运动,也不存在没有运动的物质;无运动的物质或无物质的运动都是不可能的。物质是运动的承担者,是一切运动、变化和发展的实在基础。因此A选项正确。
2. D 【解析】 定义。空间是指运动着的物质的广延性、伸张性。
3. C 【解析】 因为唯物主义认为世界是物质的,物质是第一性的,意识是第二性的。承认意识的存在,物质存在于人的意识中,物质只是人的意识的反映,但归根结底都承认世界存在于人的意识中还是存在于客观现实中,故C当选。
4. B 【解析】 考察定义的理解,矛盾是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。
5. C 【解析】 人的认识过程是从感性认识上升到理性认识的过程,ABD说法明显错误,故C选项当选。
6. B 【解析】 阶级是先于国家而产生的,有了阶级必然就有阶级矛盾,占统治地位的阶级就会利用一些有利工具来维护自己阶级的统治,进而维护自己阶级的利益,这个工具就是国家。所以说,国家是阶级矛盾不可调和的产物。选项B当选。
7. A 【解析】 人的本质在其现实性上,是一切社会关系的总和,它所体现的是社会性。A选项当选。
8. B 【解析】 1987年党的十三大提出了党的基本路线,为领导和团结全国各族人民以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗。
9. D 【解析】 邓小平在“南方谈话”中提出社会主义的本质,是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕。D当选。
10. C 【解析】 我国处于并将长期处于社会主义初级阶段,要实现现代化,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家,还有很长的路要走,到21世纪中叶才能基本实现现代化,从1956年进入社会主义社会算起,我国社会主义初级阶段至少需要一百年。答案为C。

11. B 【解析】 党的基本路线是一个中心、两个基本点，“一个中心”是以经济建设为中心；“两个基本点”即坚持四项基本原则，坚持改革开放。
12. A 【解析】 记忆理解题。贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。
13. A 【解析】 我国经济体制改革的目标是：建立社会主义市场经济体制，就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。BD是建立体制基础上开展的，C与题意无关。
14. D 【解析】 和平问题讲的就是政治问题，经济问题讲的就是发展问题，所以和平与发展之间的关系可以表现为：和平是发展的前提和基础。只有在和平的国际环境中，世界各国才能保持正常的经济交往和顺利实现本国的发展计划。D当选。
15. C 【解析】 1993年中央在确立社会主义市场经济体制的文件中提出“效率优先，兼顾公平”的原则，先富带后富是1978年邓小平提出，C选项正确。
16. B 【解析】 搞清我国的国体与政体。国体(国家性质)人民民主专政。政体：人民代表大会制度。
17. D 【解析】 我国是个农业大国，农民占全国人口的绝大多数。我国的这一基本国情，决定了广大农民不仅是我国新民主主义革命的主力军，而且是我国现代化建设和改革开放中人数最多的最基本依靠力量。故D选项当选。
18. A 【解析】 时政题
19. C 【解析】 时政题
20. B 【解析】 时政题

二、多项选择题

21. ACD 【解析】 马克思主义哲学中给规律的定义是：规律是事物运动变化发展中固有的、本质的、必然的联系。规律是客观存在的，不以人的意志为转移，因此，本题选ACD。
22. ABCD 【解析】 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，前提是有法可依，中心环节是有法必依，权威性体现是执法必严，强制力体现是违法必究，故选ABCD。
23. ABCD 【解析】 2002年江泽民同志在十六大报告中提出：必须尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造，这要作为党和国家的一项重大方针在全社会认真贯彻。故选ABCD。
24. ABC 【解析】 “三个代表”重要思想的精神实质包括，精髓——解放思想、实事求是、与时俱进，核心——坚持党的先进性，本质——立党为公、执政为民，主题——建设中国特色社会主义。故选ABC。
25. ABCD 【解析】 十六大于2002年召开，因此：A. 中共中央总书记胡锦涛在2004年中纪委三次全会上发表重要讲话时强调，要在全党大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风。B. 2008年十七大中共中央总书记胡锦涛提出科学发展观的思想。C. “构建社会主义和谐社会”概念的首次完整提出，是十六届四中全会《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，《决定》将其正式列为中国共产党全面提高执政能力的五大能力之一。D. 国家主席胡锦涛于2006年1月9日在全国科技大会上提出建设创新型国家的理论。故选ABCD。

三、判断题

26. × 【解析】 辩证唯物主义才认为认识的本质是主体对客体的能动反映。
27. × 【解析】 生产方式是指社会生活所必需的物质资料的谋得方式，在生产过程中形成的人与自然界之间和人与人之间的相互关系的体系。生产方式的物质内容是生产力，其社会形式是生产关系，生产方式是两者在物质资料生产过程中的统一。生产方式是人类社会发展的决定力量：生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础；生产方式决定社会制度的性质，制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程；生产方式决定社会制度的更替；生产方式是划分社会类型的基本标志。故题意此说法是不正确的。

28. √ 【解析】 在领导中国革命和建设的过程中,以毛泽东同志为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想,第一次实现了马克思主义的中国化,内容上既坚持了马克思主义的普遍原理,又具有中国特色,体现了马克思主义在中国的具体化,在形式上,体现了中国民族特点和民族形式是马克思主义在中国的民族化。
29. √ 【解析】 “三个代表”重要思想是同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的科学体系,是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。是中国化进程中的第三个重大成果。
30. √ 【解析】 我国是社会主义国家所以必须坚持以公有制为主体。我国的基本国情,是我国还处在社会主义初级阶段,发展多种所有制经济有利于我国经济的发展和人民生活水平的提高。
31. × 【解析】 我国是依法治国的国家,社会发展到现在还没有太多的德治在里面,德治为辅容易造成主观和客观、认识和实践的分离,立法者要有自觉的道德意识和道德使命,立法要引入道德价值标准,德治能行法。
32. √ 【解析】 党的十五大第一次明确把邓小平建设有中国特色社会主义理论命名为邓小平理论,并确立为党的指导思想,写进党章。
33. √ 【解析】 党的十六大报告指出:“实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。”这一重要论断,深刻揭示了理论创新与社会发展和变革的关系。
34. √ 【解析】 党的十六届三中全会明确提出了“坚持以人为本、树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展”,要求是统筹兼顾。“五个统筹”即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。
35. √ 【解析】 党的十六届四中全会提出“构建社会主义和谐社会”。“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”是和谐社会的主要内容。

四、论述题

36. 实践之所以是检验真理的唯一标准,是由真理的性质和实践的特点所决定的。(2分)
- (1)真理是主观与客观相符合的认识。要判断主观认识是否与客观实际相符合,必须使主观与客观相对照和比较。单纯的主观认识,或者单纯的客观对象,都不能回答认识是否正确,都不可能作为检验真理的标准。(9分)
- (2)能够把主观认识与客观世界联系起来并加以对照比较的只能是实践。实践是联系沟通主观和客观的桥梁纽带,是主观见之于客观的东西。实践具有直接现实性的特点,它能把正确的理论变成现实,从而用实践的结果来证明认识的真理性。(9分)

考察目的:实践标准的内容及其方法论意义

37. (1)个体经济在以劳务为主力适宜分散经营的经济活动方面,在满足人们多样化的需要,增加就业方面有不可替代的作用。(6分)
- (2)私营经济有利于扩大就业,增加税收,搞活经济,繁荣市场,有利于促进竞争,促使公有制企业向市场上场。(7分)
- (3)外资经济有利于外国资金,引进先进技术,学习外国企业的先进管理经验,增加税收,扩大出口,开拓国际市场。(7分)

考察目的:非公有制经济在我国现阶段经济发展中的作用。

五、材料分析题

38. (1)材料 1、2、3 体现了马克思主义哲学关于人民群众创造历史、人民群众推动历史发展的基本原理。(5分)体现了马克思主义的群众观点;相信人民群众自己解放自己的观点;全心全意为人民服务的观点;一切向人民群众负责的观点;一切向群众学习的观点。(5分)
- (2)1.紧紧地依靠群众、密切地联系群众、代表群众利益的观点。2.坚持党的群众路线、坚

持全心全意为人民服务的观点。(前两点给5分)3. 坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋的观点。4. 实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的观点。(后两点给5分)

说明:表述不同,但意思与标准答案相同的,同样给分;如果某一要点答得全面、深刻、有新意,在该要点上可适当加分,必须要围绕以上标准答案。

考察目的:人民群众的历史作用与党同群众的血肉联系。



尚学教育

SHANG XUE EDUCATION